

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura			
Código	500292	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	FISIOPATOLOGIA APLICADA A LA ACTIVIDAD FISICA Y LOS DEPORTES		
Denominación (inglés)	PATHOPHYSIOLOGY APPLIED TO PHYSICAL AND SPORTS ACTIVITY		
Titulaciones	Ciencias de la actividad física y los deportes		
Centro	Facultad de Ciencias del Deporte		
Semestre	6	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA		
Materia	FISIOPATOLOGIA APLICADA A LA ACTIVIDAD FISICA Y LOS DEPORTES		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Marcos Maynar Mariño	405	mmaynar@unex.es	
Área de conocimiento	Fisiología		
Departamento	Fisiología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Consultar horarios de tutorías en campus virtual UEX		
Competencias*			
1. COMPETENCIAS BÁSICAS:			
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes(normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5: Que los estudiantes hayan			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. COMPETENCIAS GENERALES:

CG1: Conocer y comprender el objeto de estudio de la Actividad Física y el Deporte; CG2: Adquirir la formación científica aplicada a la Actividad Física y el Deporte en sus diferentes manifestaciones. CG3: Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionamiento del cuerpo humano. CG4: Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana. CG5: Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana. CG11: Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

CT1: Comprender y utilizar la literatura científica del ámbito de la actividad física y El deporte en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico, preferentemente en lengua inglesa. CT2: Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. CT3: Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo. CT4: Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo. CT5: Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional. CT6: Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional. CT7: Promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y del deporte. CT8: Promover la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y poblaciones especiales en el ámbito de la actividad física y del deporte. CT9: Promover la igualdad de oportunidades entre todos los ciudadanos, independientemente de criterios socioeconómicos o culturales en el ámbito de la actividad física y del deporte. CT10: Ser consciente del posible impacto ambiental que supone la práctica de actividad física y deportiva. CT11: Comprender la importancia de las actividades físicas y deportivas en la sociedad actual como manifestaciones de ocio y turismo. CT12: Diseñar, desarrollar, presentar y defender públicamente informes de elaboración propia, relacionados con el perfil profesional

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1: Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la Actividad Física y el Deporte. CE5: Conocer y comprender la influencia de una nutrición adecuada en la práctica deportiva. CE10: Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. CE11: Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud. CE12: Identificar los riesgos para la salud de la práctica y el entrenamiento deportivo de actividades físicas inadecuadas. CE13: Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas. CE17: Identificar y promocionar estilos de vida saludables y buenos hábitos posturales. CE18: Apoyar y asesorar científicamente en el rendimiento deportivo.

Aclaraciones CEO8: Conocer los tipos de lesiones que se pueden producir durante la actividad física y los deportes y desarrollar las destrezas necesarias para controlar y estabilizar una lesión deportiva o urgencia deportiva.

Contenidos								
Breve descripción del contenido*								
Contenido teórico – práctico para que el alumno conozca los problemas que se pueden generar con la realización de la actividad física y los deportes y como se deben de prevenir y tratar.								
Temario de la asignatura								
Denominación del tema 1: Urgencias en la actividad física y los deportes Contenidos del tema 1: Tipos de urgencias. Diagnostico.								
Denominación del tema 2: Las lesiones: generalidades Contenidos del tema 2: Lesiones óseas, musculares, tendinosas. Prevención y tratamiento.								
Denominación del tema 3: Lesiones del eje central del cuerpo Contenidos del tema 3: Lesiones de la cabeza y columna. Lesiones del tronco. Lesiones del abdomen.								
Denominación del tema 4: Lesiones del miembro superior Contenidos del tema 4: Lesiones del Hombro. Lesiones del brazo. Lesiones del antebrazo y la mano.								
Denominación del tema 5: Lesiones del miembro inferior. Contenidos del tema 5: Lesiones de la cadera. Lesiones del Muslo. Lesiones de la pierna. Lesiones del pie.								
Denominación del tema 6: Prevención de las lesiones deportivas. Contenidos del tema 6: Calentamiento. Enfriamiento. Estiramientos.								
Denominación del tema 7: Recuperación funcional del deportista. Contenidos del tema 7: Electroterapia: ultrasonidos, TNS, etc. Masaje. Frio. Calor.								
Denominación del tema 8: Recuperación funcional del deportista II Contenidos del tema 8: Vendajes funcionales, kinesiotape. Homeopatía y otras terapias farmacológicas. Puesta a punto para la actividad física.								
Denominación del tema 9: Primeros auxilios en la actividad física y el deporte Contenidos del tema 9: Reanimación cardiovascular pulmonar. Tratamiento de heridas. Actitud a tomar ante las lesiones musculares.								
Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	20	15						5
2	20	15						5
3	20	15						5
4	20	15						5
5	20	15						5
6	20	15						5
7	10	8						2
8	10	8						2
9	10	8						2

Evaluación **								
TOTAL	150	114						36
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes*								
Enseñanza directiva: lección magistral, presentación expositiva con apoyo tecnológico, ejecución motriz. Enseñanza participativa: tratamiento de datos, análisis estadístico, análisis de texto, resolución de problemas o casos prácticos, aprendizaje basado en problemas, grupos de discusión y debate, microenseñanza y dirección de actividades prácticas, manejo del instrumental del laboratorio, experimentación motriz. Estudio y trabajo autónomo del alumno: uso del aula virtual y plataformas de teleformación, estudio de la materia, análisis de documentos escritos, elaboración de informes y memorias, preparación de sesiones prácticas, realización de trabajos, búsqueda y bibliográfica y documental.								
Resultados de aprendizaje *								
1. Conocer y comprender la actividad física como tecnología y servicios de salud para la población en diferentes mercados. 2. Diseñar sesiones de actividad física orientadas a atender personas con diferentes necesidades de salud y calidad de vida desde la perspectiva bio-psico-social. 3. Evaluar y monitorizar los programas de actividad física saludable para prescribir actividad física. 4. Proponer y diseñar servicios actividad física saludable. 5. Conocer las diferentes actividades físico deportivas practicadas por personas con discapacidad. 6. Ser capaz de llevar a cabo intervenciones desde un punto de vista inclusivo a través de la Actividades Físico Deportivas consideradas adaptadas. 7. Conocer las principales características, necesidades e intereses de personas adultas, mayores y poblaciones especiales, en relación a la promoción de estilos de vida físicamente activos. 8. Conocer las nuevas tendencias en actividad física entrenamiento para adultos, mayores y poblaciones especiales. 9. Diseñar programas de actividad física para adultos, mayores y poblaciones especiales. 10. Identificar ejercicios inadecuados para la salud y los riesgos derivados. 11. Analizar la metodología, instalaciones y material deportivo empleado en la práctica de actividad física con adultos, mayores y poblaciones especiales. 12. Conocer los tipos de lesiones que se pueden producir durante la actividad física y los deportes.								

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

13. Desarrollar las destrezas necesarias para controlar y estabilizar una lesión deportiva.
14. Conocer y ejecutar los procedimientos básicos frente a una urgencia grave durante la actividad profesional.

Sistemas de evaluación*

Evaluación convocatoria ordinaria:

Opción Evaluación Continua: Asistencia a clase. %: 20.
Exposición y discusión de trabajos. %: 10.
Prueba escrita y/u oral final Teórica. %: 70.

Opción Evaluación final:

Aquellos alumnos que lo soliciten en las cuatro primeras semanas del semestre podrán realizar una prueba final alternativa de carácter global teórico, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura.

Evaluación convocatoria extraordinaria:

Una semana después de tener la nota de la convocatoria de junio, los alumnos podrán elegir entre seguir con la evaluación continuada de la convocatoria de junio o la superación de una prueba final alternativa de carácter global teórico: 100%.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica

- Fisioterapia del deporte. Bemhardt, D.B. Edit Jims. 1990.
- Las urgencias del Deporte. Zuñem, C; Comandré, F. Edit. Masson. 1984
- Medecine du Sport. Ferret, JM; Kolečkar, H.Edit. Boiron. 2000.
- Procedimientos de Urgencia en la práctica deportiva. Flegel Melinda J. Edit Paidotribo. 2008.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

<http://campusvirtual.unex.es/portal/>; www.pubmed.org

Observaciones Adaptación RD822-2021

En la presente ficha 12A se identifican las siguientes vinculaciones y/o adaptaciones al RD822-2021, basadas principalmente su conexión con diferentes ODS en los siguientes apartados:

1. Vinculación de los objetivos de la asignatura con los ODS a través de las competencias:

- Las competencias específicas CE11, CE12 y CE17 promueven directamente el ODS 3: Salud y bienestar, al enfocarse en la prescripción segura de ejercicio, la prevención de riesgos para la salud, y la promoción de estilos de vida saludables.
- Las competencias transversales CT5 y CT6 se alinean con el ODS 4: Educación democrática y de calidad, al fomentar la excelencia profesional y el compromiso

ético en el ejercicio de la actividad física.

- Las competencias transversales CT7, CT8 y CT9 refuerzan el ODS 5: Igualdad de género y el ODS 10: Reducción de las desigualdades, al incorporar la perspectiva de equidad, accesibilidad e inclusión sociocultural en el ámbito deportivo.
- La competencia transversal CT10 contribuye al ODS 13: Acción por el clima, al promover la conciencia sobre el impacto ambiental de las prácticas físicas y deportivas.

2. Contenidos vinculados con los ODS:

- Los contenidos de los temas 2 al 4, centrados en las lesiones deportivas, se vinculan con el ODS 3, al abordar su prevención, diagnóstico y tratamiento desde un enfoque fisiopatológico.
- Los temas 6 a 8, dedicados a la prevención y recuperación funcional del deportista, se alinean también con el ODS 10, al incluir enfoques adaptados a la diversidad funcional y social de los practicantes.

3. Actividades formativas alineadas con los ODS:

- Las prácticas incluyen análisis de casos reales, aplicación de primeros auxilios, diseño de programas preventivos y recuperación funcional. Estas actividades están orientadas al ODS 3 y ODS 10, mediante un enfoque inclusivo, seguro y basado en evidencia.
- Se fomenta además la participación en dinámicas colaborativas y la reflexión ética, en línea con los ODS 4 y 5.

4. Evaluación con enfoque de sostenibilidad y equidad:

- Los criterios de evaluación consideran la capacidad del estudiante para identificar riesgos, diseñar programas seguros y actuar con responsabilidad social, promoviendo una formación crítica y comprometida con los ODS 3, 4, 5, 10 y 13.