

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código ¹	500291				
Denominación (español)	Especialización en los deportes				
Denominación (inglés)	Sports Specialization				
Titulaciones ²	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte				
Centro ³	Facultad de Ciencias del Deporte				
Módulo	Especialización y alto rendimiento en los deportes				
Materia	Especialización en los deportes				
Carácter	Optativa	ECTS	6	Semestre	6º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Juan Pedro Fuentes García		506		jpfuent@unex.es	
Jorge Carlos Vivas		302		jorgecv@unex.es	
Jorge Pérez Gómez		315		jorgepg100@unex.es	
Kiko León Guzmán		306		fleon@unex.es	
Rafael Timón Andrada		508		rtimonunex.es	
Javier García Rubio		315		jagaru@unex.es	
María Reina Román		414		mreinarm@unex.es	
María Carmen Crespo Coco		409		ccrespoc@unex.es	
Miguel Ángel Hernández Mocholi		504		mhmocholi@unex.es	
Francisco J. Domínguez Muñoz		513		fjdominguez@unex.es	
Alberto Moreno Domínguez		304		amorenod@unex.es	
Área de conocimiento	Educación Física y Deportiva				
Departamento	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal				
Profesor coordinador	Alberto Moreno Domínguez				
Competencias / Resultados de Aprendizaje					
Competencias básicas					
CB1. Que el alumnado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					

¹ Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

² Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

³ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos.

- CB2. Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que el alumnado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

- CG2. Adquirir la formación científica aplicada a la Actividad Física y el Deporte en sus diferentes manifestaciones.
- CG6. Conocer y comprender de forma integral los factores que intervienen en la motricidad humana.
- CG9. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- CG10. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
- CG11. Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

Competencias transversales

- CT1. Comprender y utilizar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico, preferentemente en lengua inglesa.
- CT2. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CT3. Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
- CT4. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.
- CT5. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
- CT6. Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- CT7. Promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y del deporte.
- CT8. Promover la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y poblaciones especiales en el ámbito de la actividad física y del deporte.
- CT9. Promover la igualdad de oportunidades entre todos los ciudadanos, independientemente de criterios socioeconómicos o culturales en el ámbito de la actividad física y del deporte.

Competencias específicas

- CE4. Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
- CE10. Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.
- CE12. Identificar los riesgos para la salud de la práctica y el entrenamiento deportivo de actividades físicas inadecuadas.

CE14. Elaborar programas para la dirección y gestión de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

CE15. Seleccionar y saber utilizar el equipamiento y material deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar, nombrar y comprender los diferentes elementos y características de la lógica formal y funcional asociada a la etapa de perfeccionamiento en los diferentes deportes.
2. Identificar, describir, diferenciar, aplicar y ejecutar los fundamentos técnico-tácticos, de la etapa de perfeccionamiento, en los diferentes deportes.
3. Observar, detectar y corregir los aspectos técnico-tácticos en los diferentes deportes.
4. Diseñar tareas de entrenamiento en los diferentes deportes partiendo de criterios científicos.
5. Elaborar y aplicar metodologías de enseñanza en la etapa de perfeccionamiento en los diferentes deportes.
6. Describir y diseñar sistemas de entrenamiento de la condición física adecuada a los diferentes deportes en la etapa de perfeccionamiento.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

La presente materia implica una formación especializada en la lógica formal y funcional, la metodología del entrenamiento, la preparación física específica y la investigación aplicada, en la etapa de perfeccionamiento, en alguno de los deportes de las materias del módulo de "Fundamentos de los Deportes".

Temario de la asignatura

La concreción específica de los contenidos incluidos en cada tema aparece detallada, para cada uno de los 8 deportes, en el ANEXO 1

Tema 1. Lógica formal y funcional de los deportes en las etapas de perfeccionamiento (Teoría y práctica)

Tema 2. Metodología del entrenamiento de los deportes en las etapas de perfeccionamiento (Teoría y práctica)

Tema 3. Preparación física específica en los deportes (Teoría y práctica)

Tema 4. Investigación en los deportes (Teoría y práctica)

Actividades formativas* (Balonmano)

Horas de trabajo del alumnado por tema		Horas gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Te ma	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	47	5		17			2	23
2	52	5		18			4	25
3	21	2		5			2	12
4	16	1		3			2	10
Eva lua	14	2		2				10

ció n **								
TO TAL	150	15		45			10	80
Actividades formativas* (Tenis)								
Horas de trabajo del alumnado por tema	Horas gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimien to	No prese ncial	
Te ma	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	12	2		1			1	8
2	61	5		16			5	35
3	41	4		21			1	15
4	22	2		5			3	12
Eva lua ció n **	14	2		2				10
TO TAL	150	15		45			10	80
Actividades formativas* (Fútbol)								
Horas de trabajo del alumnado por tema	Horas gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimien to	No prese ncial	
Te ma	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	47	5		17			2	23
2	52	5		18			4	25
3	21	2		5			2	12
4	16	1		3			2	10
Eva lua ció n **	14	2		2				10
TO TAL	150	15		45			10	80
Actividades formativas* (Baloncesto)								
Horas de trabajo del alumnado por tema	Horas gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimien to	No prese ncial	
Te ma	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	84			36			2	40

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.
 ** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.
 ** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

2	20	5		3			2	10
3	23	5		3			2	10
4	20	5		3			4	10
Evaluación **	3							10
TOTAL	150	15		45			10	80

Actividades formativas* (Gimnasia artística)

Horas de trabajo del alumnado por tema		Horas gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	38	6		3			6	23
2	80	5		38			2	35
3	9	1		1			1	6
4	9	1		1			1	6
Evaluación **	14	2		2				10
TOTAL	150	15		45			10	80

Actividades formativas* (Voleibol)

Horas de trabajo del alumnado por tema		Horas gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	64	7		22			5	30
2	26	2		7			2	15
3	26	2		7			2	15
4	20	2		7			1	10
Evaluación **	14	2		2				10
TOTAL	150	15		45			10	80

Actividades formativas* (Natación)

- ** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.
- ** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.
- ** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Horas de trabajo del alumnado por tema		Horas gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Te ma	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	10	1		4			0	5
2	91	9		31			6	45
3	27	2		8			2	15
4	8	1		0			2	5
Eva lua ció n **	14	2		2			0	10
TO TAL	150	15		45			10	80

Actividades formativas* (Atletismo)

Horas de trabajo del alumnado por tema		Horas gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Te ma	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	15	2		3				10
2	59	5		25			4	25
3	46	5		10			6	25
4	16	1		5				10
Eva lua ció n **	14	2		2				10
TO TAL	150	15		45			10	80

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

METODOLOGÍA:

La metodología empleada en la presente asignatura estará basada en una enseñanza participativa, directiva en ocasiones, y con estudio y trabajo personal del alumnado.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Campus Virtual de la UEx:

El Campus Virtual de la UEx permite complementar la educación que el alumnado recibe en las aulas apoyándose en la Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. El Campus Virtual de la Universidad de Extremadura (CVUEx) proporciona un espacio de teleformación a través del cual se pondrá en marcha un curso virtual específico para esta asignatura que facilite al alumnado el seguimiento de la misma, la consulta de dudas o el acceso a material de estudio. Dicho espacio virtual también implementará para el profesorado sistemas para encargar trabajos, impartir tutorías grupales o enviar de información individualizada a las direcciones de correo electrónico de cada estudiante. Tales utilidades se irán incorporando progresivamente para facilitar una correcta familiarización del alumnado con esta plataforma y de acuerdo con el temario previsto y la metodología más acorde.

El acceso al Campus Virtual de la Universidad de Extremadura se realiza a través de la dirección de Internet: <http://campusvirtual.unex.es/portal> desde la que el alumnado matriculado en la asignatura podrá entrar de forma registrada y en ese momento encontrará el enlace al espacio virtual de esta asignatura.

ACTIVIDADES:

Las actividades para desarrollar durante la impartición de la presente asignatura incluirán las siguientes tipologías:

- Prácticas de campo en instalación deportiva, sobre ejecución motriz y observación.
- Prácticas de campo en aula con elaboración de apuntes por parte del alumnado.
- Prácticas de campo para la elaboración de trabajos de aplicación práctica.
- Realización de trabajos, individuales o en grupo, y lectura de la bibliografía obligatoria.
- Trabajos de campo dirigidos.
- Estudio de la materia y preparación de exámenes.
- Asistencia y participación en tutorías ECTS.
- Examen.

De manera concreta, la aplicación de las tipologías de actividades indicadas anteriormente supondrá el desarrollo de algunas de las siguientes actividades formativas:

- Lección magistral y presentación expositiva, con apoyo tecnológico, de los contenidos específicos de la asignatura.
- Ejecución y experimentación motriz.
- Observación y análisis de situaciones reales en vivo o filmadas.
- Elaboración y dirección de actividades prácticas para el entrenamiento.
- Elaboración de materiales y recursos para el entrenamiento.
- Estudio de casos prácticos en los deportes.
- Análisis, observación y comentario sobre situaciones de entrenamiento en los deportes.
- Análisis y reflexiones críticas sobre documentos.
- Reflexiones personales sobre situaciones, textos o temáticas concretas.
- Propuestas de puesta en práctica o aplicación de situaciones en los deportes.
- Búsqueda bibliográfica y documental sobre temáticas de los deportes.
- Presentación pública de trabajos realizados.
- Asistencia y análisis de eventos deportivos de interés.
- Resolución de situaciones prácticas reales, mediante el conocimiento de la realidad práctica de los deportes.

A estas actividades podemos añadir salidas que, previsiblemente, se realizarán en algunos grupos de la asignatura. Así:

- En el grupo de Voleibol, si las circunstancias lo permiten, se realizarán un máximo de 2-3 salidas para acudir a sesiones de entrenamiento/competición de equipos de categorías de formación y perfeccionamiento. Durante la actividad se incidirá en cuestiones como: los objetivos, el planteamiento metodológico, el análisis de las tareas de entrenamiento. Dicha actividad se desarrollará en un máximo de 2-3 momentos (durante los meses de marzo/abril/mayo), dependientes del calendario de entrenamiento de los equipos. Cada salida equivaldrá a 1:30-2:00 horas de contenido teórico-práctico.

- En el grupo de Fútbol, si las circunstancias lo permiten y lo autorizan los clubes colaboradores, se realizarán un máximo de 2-3 salidas para visitar las instalaciones de estos clubes y asistir a sesiones de entrenamiento/competición de equipos de categorías de formación y perfeccionamiento. Durante estas visitas supervisadas se analizarán aspectos relacionados con los contenidos de la asignatura. Cada salida equivaldrá a 1:30 horas de contenido teórico-práctico.

- En el grupo de Baloncesto, siempre que los clubes colaboradores nos lo autoricen, se podrán realizar un máximo de 3 salidas para asistir a las sesiones de entrenamiento o a competiciones oficiales. Durante estas visitas supervisadas se analizarán aspectos relacionados con los contenidos de la asignatura. Cada salida equivaldrá a 1:30 horas de contenido teórico-práctico.

- En el grupo de Atletismo, siempre que los clubes colaboradores nos lo autoricen, se podrán realizar un máximo de 3 salidas para asistir a las sesiones de entrenamiento o a competiciones oficiales. Durante estas visitas supervisadas se analizarán aspectos relacionados con los contenidos de la asignatura. Cada salida equivaldrá a 1:30 horas de contenido teórico-práctico.

- En el grupo de Gimnasia, cuando las circunstancias así lo recomienden se podrán realizar un máximo de 3 salidas para asistir a sesiones de entrenamiento, competiciones o eventos participativos y escénicos de carácter gimnástico acrobático oficiales. Durante estas visitas supervisadas se analizarán aspectos relacionados con los contenidos de la asignatura. Cada salida equivaldrá a 1:30-2:00 horas de contenido teórico-práctico.

- En el grupo de Balonmano, se consensuará con los estudiantes la realización de un máximo de 2-3 salidas para acudir a actividades de entrenamiento/competición a clubes de Balonmano. Se relacionarán las visitas a estos clubes con los siguientes contenidos del programa: sistemas y métodos aplicados en el entrenamiento, planteamiento estratégico del equipo en competición, cuantificación y control de la carga de entrenamiento, y evaluación y control de la competición, dirección de equipo. Las salidas se podrán realizar durante los meses de febrero/marzo/abril/mayo, atendiendo al calendario de entrenamiento de competición de los equipos. Cada salida equivaldrá a una sesión práctica en la carga horaria del estudiante (1:30 h.).

- En el grupo de Natación, se consensuará con el alumnado la realización de un máximo de 2-3 salidas para acudir a actividades de entrenamiento/competición de alguno de los equipos extremeños, masculinos o femeninos. Se relacionarán las visitas a estos clubes con los siguientes contenidos del programa: sistemas y métodos aplicados en el entrenamiento, cuantificación y control de la carga de entrenamiento, y evaluación y

control de la competición, métodos de entrenamiento en seco, natación aguas abiertas. Las salidas se podrán realizar durante los meses de febrero/marzo/abril/mayo, atendiendo al calendario de entrenamiento de competición de los equipos. Cada salida equivaldrá a una sesión práctica en la carga horaria del estudiante (1:30 h.).

- En el grupo de Tenis, siempre que las circunstancias lo permitan, se podrán realizar un máximo de 3 salidas para asistir a sesiones de entrenamiento/competición. Durante estas visitas supervisadas se analizarán aspectos relacionados con los contenidos de la asignatura centrados en cuestiones como métodos de entrenamiento, cuantificación y control de la carga de entrenamiento, o evaluación y control de la competición. Cada actividad equivaldrá a 1:30 horas de contenido teórico-práctico.

Sistemas de evaluación*

Actividades e instrumentos de evaluación

INSTRUMENTOS	ACTIVIDADES	%	COMPETENCIAS
Asistencia y participación activa	Control de asistencia a clases (superado el 70%) y/o de la implicación e intervención óptima en las tareas, reflexiones, revisiones, comentarios, propuestas, etc. planteadas en clase	10%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG2, CG6, CG11, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE4, CE10, CE12, CE15, CE03
Examen o trabajo final	Prueba final de desarrollo escrito dirigida a valorar la comprensión de contenidos fundamentales de la asignatura, que incluye cuestiones conceptuales y cuestiones de aplicación teórico-práctica	50%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG2, CG6, CG9, CG10, CG11, CT1, CT2, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE4, CE10, CE15, CE03
Prueba/s de observación y/o ejecución	Prueba/s individual/es y/o grupales para la evaluación de la capacidad de observación y/o ejecución	15%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG2, CG6, CG9, CG10, CG11, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE4, CE10, CE12, CE15, CE03
Trabajos individuales o grupales	Realización de trabajos individuales y/o grupales de diseño o análisis, relativo a la temática de las competencias de "saber hacer"	25%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG2, CG6, CG9, CG10, CG11, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE4, CE10, CE12, CE14, CE15, CE03

Observaciones/aclaraciones

De acuerdo con lo establecido en la *Normativa de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura*, art. 4.6., "**la elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante el primer cuarto de impartición de la asignatura. El estudiante comunicará al docente a través del campus virtual el tipo de evaluación seleccionada. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua**". Se establece un **segundo momento** en el que el alumnado podrá elegir

de nuevo si desea mantener o cambiar la modalidad de evaluación para la convocatoria extraordinaria. Si la asignatura se ha impartido en el primer semestre, el estudiante dispondrá de las 4 primeras semanas del segundo semestre para cambiar su modalidad (el alumnado deberá realizar el cambio mediante correo electrónico o a través del procedimiento que marque el profesorado). En el caso de que la asignatura se hubiese impartido en el segundo semestre, y dado que no hay tiempo material para ubicar 4 semanas antes de la convocatoria extraordinaria, se establece un periodo de una semana (siete días naturales) desde el primer día que se sitúe la revisión de exámenes de la convocatoria ordinaria de junio, siendo preferible que el alumnado comunique el cambio en el momento de la revisión. Los estudiantes que no respondan, se entenderá que **MANTIENEN** la misma modalidad de evaluación que tenían para la convocatoria ordinaria anterior.

Para aprobar la asignatura en la **convocatoria ordinaria**, es necesario que, de acuerdo con la elección previa del alumnado, cumpla alguna de las dos situaciones diferenciadas:

1. Para el sistema de evaluación continua: aprobar el examen final, que la suma de la puntuación obtenida mediante los diferentes instrumentos de evaluación sea superior a 5, y asistir a más del 70% de las sesiones presenciales. Las actividades de evaluación continua no son recuperables a lo largo del curso.
2. Para el sistema con una única prueba final: aprobar una prueba final de carácter global.

En la **convocatoria extraordinaria**, los/as estudiantes serán evaluados/as mediante una única prueba final, siendo necesario aprobar dicha prueba final de carácter global, para aprobar la asignatura. En esta convocatoria no se guarda la nota de evaluación continua, y las actividades de evaluación continua no son recuperables.

El plagio de trabajos supone el suspenso en la asignatura.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el estudiante en la asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % del alumnado matriculado en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

La concreción específica de la bibliografía básica y complementaria, para cada uno de los 8 deportes, aparece detallada en el **ANEXO 1**

Otros recursos y materiales docentes complementarios

La concreción específica de los recursos y materiales docentes complementarios, para cada uno de los 8 deportes, aparece detallada en el **ANEXO 1**

Observaciones Adaptación RD822-2021

En la presente ficha 12A se identifican las siguientes vinculaciones y/o adaptaciones al RD822-2021, basadas principalmente su conexión con diferentes ODS en los siguientes apartados:

1. Vinculación de objetivos con competencias vinculadas a los ODS:

En relación con las competencias CG10 y CE12 esta asignatura propiciará el desarrollo del **O3. Salud y bienestar**.

En relación con las competencias CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG2, CT5 y CT6 esta asignatura propiciará el desarrollo del **O4. Educación democrática y de calidad**.

En relación con las competencias CT3, CT6 y CT7, esta asignatura propiciará el desarrollo del **O5. Igualdad de género**.

En relación con las competencias CG9, CT8 y CT9 esta asignatura propiciará el desarrollo del **O10. Reducción de las desigualdades**.

2. Contenidos vinculados con los ODS:

Esta asignatura desarrollará los siguientes contenidos vinculados a los siguientes ODS. El tema 1, tema 2, tema 3 y tema 4 de esta asignatura propiciarán el desarrollo del **O3. Salud y bienestar**.

El tema 2, tema 3, y tema 4 de esta asignatura propiciarán el desarrollo del **O5. Igualdad de género**.

Todos los temas de esta asignatura propiciarán el desarrollo del **O4. Educación democrática y de calidad**.

El tema 3 y tema 4 de esta asignatura propiciarán, principalmente, el desarrollo del **O10. Reducción de las desigualdades**.

3. Actividades formativas vinculadas con los ODS:

Esta asignatura desarrollará, entre otras, las siguientes actividades formativas vinculadas a los ODS que se especifican a continuación:

- Tareas motrices para el aprendizaje de los sistemas de juego por parte de los estudiantes adaptadas en la intensidad a las características individuales y personales de los estudiantes. Sistemas de entrenamiento que optimicen el rendimiento de los jugadores y prevengan lesiones (O3. Salud y bienestar).
- Tareas motrices para el aprendizaje de los estudiantes en los que se relacionan hombres y mujeres de forma natural. Adaptación de materiales a la mujer. Resultados de investigaciones sobre el baloncesto femenino (O5. Igualdad de género).
- Empleo de modelos de enseñanza aprendizaje deportivo contrastados y basados en evidencias científicas que garantizan el mejor aprendizaje. Empleo de metodologías de observación y evaluación validadas y específicas de la modalidad deportiva. Aportar evidencias científicas para la mejora de los

procesos de metodología del entrenamiento y de preparación física del/a deportista (O4. Educación democrática y de calidad).

- Tareas motrices colaborativas para el aprendizaje de los estudiantes y actividades específicas centradas en el análisis de evidencias científicas sobre las modalidades deportivas tanto en categoría masculina como femenina (O10. Reducción de las desigualdades).

Objetivos de desarrollo sostenible contemplados

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
		X	X	X	
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
			X		
13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	

ANEXO 1

Contenidos (Balonmano)
Breve descripción del contenido*
La presente materia implica una formación especializada en la lógica formal y funcional, la metodología del entrenamiento, la preparación física específica y la investigación aplicada, en la etapa de perfeccionamiento, en alguno de los deportes de las materias del módulo de “Fundamentos de los Deportes”.
Temario de la asignatura
Concreción específica de los contenidos incluidos en cada tema detallada, para la Modalidad Deportiva de Balonmano.
Denominación del tema 1: Lógica formal y funcional del balonmano en las etapas de perfeccionamiento (Teoría y práctica) Contenidos del tema 1: 1.1. Estructuración de las fases de juego 1.2. Bases para la construcción del juego 1.3. Introducción a la táctica colectiva. La táctica grupal 1.4. Táctica grupal: Los medios tácticos ofensivos 1.5. Táctica grupal: Los medios tácticos defensivos Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Elaboración de un diario de prácticas Experimentación de aplicaciones prácticas de los contenidos del tema
Denominación del tema 2: Metodología del entrenamiento del balonmano en las etapas de perfeccionamiento (Teoría y práctica) Contenidos del tema 2: 2.1. El proceso metodológico de enseñanza/entrenamiento-aprendizaje del Balonmano. 2.2. Taxonomía de los contenidos de enseñanza/entrenamiento-aprendizaje del Balonmano. 2.3. Medios didácticos de aplicación para la enseñanza/entrenamiento-aprendizaje del Balonmano. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Elaboración de un diario de prácticas Experimentación de aplicaciones prácticas de los contenidos del tema
Denominación del tema 3: Preparación física específica en el balonmano (Teoría y práctica) Contenidos del tema 3: 3.1. Medios de entrenamiento específico: el entrenamiento integrado en balonmano Fisiología del jugador de balonmano 3.2. Cuantificación del entrenamiento y la competición en balonmano Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Elaboración de un diario de prácticas Experimentación de aplicaciones prácticas de los contenidos del tema
Denominación del tema 4: Investigación en el balonmano (Teoría y práctica) Contenidos del tema 4: 4.1. Introducción a la observación y análisis del juego en balonmano

4.2. La investigación sobre el análisis de la competición y el entrenamiento en balonmano

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Elaboración de un diario de prácticas

Experimentación de aplicaciones prácticas de los contenidos del tema

Bibliografía Balonmano (básica y complementaria)

Bibliografía básica

Antón, J.L. (1998). Balonmano, Táctica grupal ofensiva: concepto, estructura y metodología. Granada. Reprografía Digital.

Antón, J.L. (2002). Balonmano, Táctica grupal defensiva: concepto, estructura y metodología. Granada. Grupo Editorial Universitario.

Antúnez, A. y Ureña, N. (2002). Guía Didáctica de Balonmano. Murcia. Diego Marín Blázquez, D. (1986). Iniciación a los deportes de equipo. Barcelona. Ed. Martínez Roca.

Cercel, P. (1982). Ejercicios para las fases del Juego. Martorell. FEBM.

Falkowski, M. y Enríquez, E. (1979). Táctica ofensiva individual, vol. I. Madrid. Esteban Sanz

Falkowski, M. y Enríquez, E. (1979). Táctica ofensiva individual, vol. II. Madrid.

Esteban Sanz

F.E.B.M. (2016): Reglas de juego. RFEBM. Madrid.

Bibliografía complementaria

Antón, J. L. (1994). Balonmano: Metodología y alto rendimiento. Barcelona. Ed. Paidotribo.

Antúnez, A. (2019). Innovaciones pedagógicas para el entrenamiento del portero en balonmano. Cáceres: UEX-UNEMAT

Antón, J. L. (2000). Balonmano. Perfeccionamiento e investigación. Barcelona. Inde

Bayer, C. (1996). Técnica del balonmano. La formación del jugador. Barcelona. Hispano Europea.

Blázquez, D. (1995). La Iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Ed. Inde.

Bloise, V. C. (2007). Handball ¿Cómo enseñar el deporte hoy? Buenos Aires. Stadium.

Cercel, P. (1982). Ejercicios para las fases del Juego. Martorell. FEBM.

Chirosa, L. J. y Viciano, J. (2001). El entrenamiento integrado en deportes de equipo. Granada. Reprodigital.

Estriga, L. (2019). Team Handball. Teaching and learning Step-by-Step. Lisboa: Federación de Andebol de Portugal

Falkowski, M. y Enríquez, E. (1987). Metodología lineal: el argumento de una posibilidad. Madrid. Esteban Sanz.

Feu, S., García-Rubio, J. & Ibáñez, S. J. (2018). Avances Científicos para el aprendizaje y desarrollo del balonmano. Cáceres: UEX-UNEMAT

García, J. A. (2003). Entrenamiento en balonmano: Bases para la construcción de un proyecto de formación defensiva. Barcelona. Paidotribo.

García, J. A. (2006). Liderar y entrenar a un equipo de balonmano. Sevilla. Wanceulen.

García, J. A., Damas, J. S. y Fuentes, J. P. (2000). Entrenamiento en balonmano, voleibol y tenis. Badajoz. Universitat Editorial.

Feu, S., Ibáñez, S. J. & Antúnez, A. (2020). Innovaciones científicas para el entrenamiento en balonmano. Cáceres: UEX-UNEMAT

Martín, R. y Lago, C. (2005). Deportes de Equipo. Barcelona. Inde.

Moreno, F. ((2004). Balonmano, Detección, Selección y Rendimiento de talentos. Madrid. Gymnos

Oliver, J.F. y Sosa, P.D. (1996). Balonmano. Madrid. Gymnos.

Ortiz, V. (1999). Entrenamiento de la fuerza y explosividad para la actividad física y el deporte de competición. Barcelona. Inde.

Pinaud, P. y Díez, E. (2009). Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje del balonmano. Barcelona. Stomberg.

Viciano, J. y Chirisa, L. J. (1999). Innovaciones y nuevas perspectivas en la didáctica-entrenamiento de los deportes colectivos y la formación del jugador de base. Granada. Reprografía Digital Granada.

VVAA. (1991): Balonmano. Madrid. Comité Olímpico Español.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

www.rfebm.com
www.asobal.es
www.aebm.es
www.ihf.info
www.eurohandball.com
<http://e-balonmano.com/ojs/index.php/revista/index>

Contenidos (Tenis)

Breve descripción del contenido*

La presente materia implica una formación especializada en la lógica formal y funcional, la metodología del entrenamiento, la preparación física específica y la investigación aplicada, en la etapa de perfeccionamiento, en alguno de los deportes de las materias del módulo de “Fundamentos de los Deportes”.

Temario de la asignatura

Concreción específica de los contenidos incluidos en cada tema detallada, para la Modalidad Deportiva de Tenis.

Tema 1. Lógica formal y funcional del tenis en las etapas de perfeccionamiento (Teoría y práctica)

- 1.1. Lógica formal y funcional del tenis en las etapas de especialización y rendimiento
- 1.2. Características y objetivos del tenis en las etapas de especialización y rendimiento

Descripción de las actividades prácticas

Transferencia al contexto real del entrenamiento y la competición de las principales características y objetivos de los tenistas en las etapas de perfeccionamiento.

Tema 2. Metodología del entrenamiento del tenis en las etapas de perfeccionamiento (Teoría y práctica)

- 2.1. Las empuñaduras en las etapas de especialización y rendimiento
- 2.2. Táctica de individuales para tenistas de especialización y rendimiento
- 2.3. Los golpes: aplicaciones tácticas y metodología de enseñanza/entrenamiento en las etapas de especialización y rendimiento
- 2.4. La sesión de entrenamiento en pista para tenistas de especialización y rendimiento

Descripción de las actividades prácticas

Desarrollo de metodologías para la enseñanza de los golpes del tenis en los niveles de especialización y rendimiento.

Desarrollo de sistemas de entrenamiento para los niveles de especialización y rendimiento.

Tema 3. Preparación física específica en los deportes (Teoría y práctica)

3.1. El desarrollo de las capacidades condicionales en el tenista

3.2. El desarrollo de las capacidades coordinativas en el tenista

Descripción de las actividades prácticas

Práctica centrada en el desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas del tenista.

Tema 4. Investigación en los deportes (Teoría y práctica)

4.1. Ejemplos de investigaciones aplicadas al tenis

4.2. Diseño de pequeñas investigaciones aplicadas al tenis

Descripción de las actividades prácticas

Diseño y práctica de investigaciones aplicadas al tenis.

Bibliografía Tenis (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cabral, M., Fuentes, J. P., Menayo, R. y Dias, G. (2017). Variabilidade como método de treino. En R. A. Martins, G Dias y P. Cabral (Ed.), Ténis; Estratégia, Percepção e Ação. Coimbra: Universidade de Coimbra.

Corrêa, C., Abaide, C. A., Zarpellon, J. y Fuentes, J. P. (2020). Tênis: Um olhar multidisciplinar. Curitiba. Editora CRV.

Fuentes, J. P. y otros (1999). Enseñanza y entrenamiento del tenis. Fundamentos didácticos y científicos. Cáceres. Universidad de Extremadura. Servicio de Publicaciones.

Fuentes, J. P. y Del Villar (2003). La formación didáctica del entrenador de tenis de alta competición. Cáceres. Universidad de Extremadura. Servicio de Publicaciones.

Fuentes, J. P. y Menayo, R. (2009). Los golpes del tenis: de la iniciación al alto rendimiento. Sevilla. Wanceulen Ed. Deportiva S. L.

Fuentes, J. P., Muller, J. y Furlaneto, O. A. (2020). Tenis, escuela e inclusión: Perspectiva socializadora y práctica. Barcelona. INDE.

Fuentes, J. P., Muller, J. y Furlaneto, O. A. (2020). Tênis, Escola e Inclusão. Perspectiva Socializadora e Prática. Barcelona. INDE.

García, J. A., Damas, J. S. y Fuentes, J. P. (2000). Entrenamiento en balonmano, voleibol y tenis. Badajoz, Instituto de Ciencias de la Educación de la universidad de Extremadura.

Macías, M., Carrasco, S., Menayo, R y Fuentes, J. P. (2009). Ofimática básica aplicada al tenis. Sevilla. Wanceulen Ed. Deportiva S. L.

Menayo, R., Reina, R, Moreno, F. J. y Fuentes (2009). Nuevas tecnologías en tenis. Sevilla. Wanceulen Ed. Deportiva S. L.

Moreno, F. J., Luís, V., Menayo, R. y Fuentes, J. P. (2009). Bases del control motor y del aprendizaje aplicadas al tenis. Sevilla. Wanceulen Ed. Deportiva S. L.

Real Federación Española de Tenis e International Tennis Federation (2007) Reglas del tenis.

Sanz, D., Fuentes, J. P. y Crespo, M. (2017). La táctica en el tenis de individuales. En R. A. Martins, G Dias y P. Cabral (Ed.), Ténis; Estratégia, Percepção e Ação. Coimbra: Universidade de Coimbra.

OTRA BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Crespo, M. (1989) Ejercicios para mejorar tu tenis: nivel iniciación y medio. Madrid. Gymnos.
- Fuentes, J. P. y Gusi, N. (1996). Iniciación jugada a la técnica y a la táctica en el tenis: espacios reducidos y poco material. Cáceres. Copegraf S.L.
- International Tennis Federation (1993). Entrenamiento para niños y jóvenes. Londres. International Tennis Federation.
- Sanz, D. y otros (2003). El tenis en silla de ruedas. Barcelona. Paidotribo.
- Sanz, D. y otros (2004). El tenis en la escuela. Barcelona. Paidotribo.
- VVAA. (2004) Curso de Monitor Nacional de Tenis. Madrid. Escuela Nacional de Maestría de Tenis (Real Federación Española de Tenis).
- VVAA. (2004) Curso de Entrenador Nacional de Tenis. Madrid. Escuela Nacional de Maestría de Tenis (Real Federación Española de Tenis).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Contenidos (Fútbol)

Breve descripción del contenido*

La presente materia implica una formación especializada en la lógica formal y funcional, la metodología del entrenamiento, la preparación física específica y la investigación aplicada, en la etapa de perfeccionamiento, en alguno de los deportes de las materias del módulo de “Fundamentos de los Deportes”.

Temario de la asignatura

Concreción específica de los contenidos incluidos en cada tema detallada, para la Modalidad Deportiva de Fútbol.

Denominación del tema 1: **Lógica formal y funcional del fútbol en las etapas de perfeccionamiento (Teoría y práctica)**

Contenidos del tema 1:

- 1.1. Características formales y funcionales del juego y su aplicación al entrenamiento en fútbol.
- 1.2. Estructuras, sistemas y modelos de juego en fútbol.
- 1.3. Principios tácticos básicos, medios táctico-técnicos grupales y medios y acciones táctico-técnicas individuales aplicadas al juego en fútbol.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

- Análisis de sistemas de juego en situaciones competitivas.
- Aplicaciones de los principios tácticos a situaciones de juego y entrenamiento.

Denominación del tema 2: **Metodología del entrenamiento del fútbol en las etapas de perfeccionamiento (Teoría y práctica)**

Contenidos del tema 2:

- 2.1. Diseño y organización de ejercicios de entrenamiento en fútbol. Estructura del microciclo y la sesión.
- 2.2 Las etapas de formación del jugador de fútbol. Objetivos, indicaciones y planteamiento metodológico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

- Desarrollo de situaciones de entrenamiento con condicionantes de contenidos.
- Exposición de tareas de entrenamiento

Denominación del tema 3: **Preparación física específica en el fútbol (Teoría y práctica)**

Contenidos del tema 3:

- 3.1. Características condicionales del juego en fútbol y su aplicación al entrenamiento. Demandas energéticas y metabólicas de la competición.
- 3.2. Entrenamiento de las capacidades físicas en el fútbol. Métodos generales e integrados.
- 3.3. Herramientas de control del entrenamiento y del rendimiento en fútbol.
- 3.4. Prevención y readaptación de lesiones en el fútbol.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

- Análisis de documentación aplicada sobre optimización de la preparación física.
- Desarrollo de situaciones de entrenamiento condicional.

Denominación del tema 4: **Investigación en el fútbol (Teoría y práctica)**

Contenidos del tema 4:

- 4.1. Principales tópicos de investigación en fútbol.
- 4.2. Aplicación de la investigación al entrenamiento y la competición en fútbol.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

- Búsqueda de información de nuevas tecnologías e investigaciones aplicadas al fútbol en relación con los contenidos tratados en el tema.

Bibliografía Fútbol (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- Anselmi, J. C., & Borrelli, E. (2018). Las siete fases madurativas del futbolista. Librofutbol.com.
- Bangsbo, J. (2002). *Entrenamiento de la condición física en el fútbol*. Barcelona: Paidotribo
- Cano, O. (2001). *Fútbol: Entrenamiento global basado en la interpretación del juego*. Sevilla:
- Campos Vázquez, M. Á., & Jiménez Iglesias, J. (2024). Periodización integral: Un modelo holístico para el fútbol actual: De la sala al campo. Independently published.
- Casamichana Gómez, D., San Román Quintana, J., Castellano Paulis, J., & Calleja González, J. (2015). Los juegos reducidos en el entrenamiento del fútbol. Fútbol de Libro.
- Castelo, J. (1999). *Fútbol: Estructura y dinámica de juego*. Barcelona: Inde.
- Lavandeira, J., & Valerón, J. C. (2020). Atacar defendiendo y defender atacando en el fútbol moderno: Metodología de entrenamiento española. Librofutbol.com.
- Owen, A., & Dellal, A. (2019). Preparación física en fútbol desde una aproximación científica. SoccerTutor.com.
- Stroh Birmaher, S. (2021). Fútbol de verdad: Comprensión profunda del juego. MC Sports.

Otra bibliografía recomendada

- Bauerle, G. y Ueberle, H. (1988). *Fútbol. Factores de rendimiento, dirección de jugadores y*
- Bompa, T. (2001). *Periodización del entrenamiento*. Barcelona: Paidotribo
- Bosco, C. (1991). *Aspectos fisiológicos de la preparación física del futbolista*. Barcelona:
- Caneda Pérez, R. (1999). *La zona en el fútbol*. Wanceulen. Sevilla.
- Cappa, A. (1996) *La intimidación del fútbol*. Tercera Prensa-Hirugarren Prentsa S.L. Donostia.
- Cappa, A. (2004) *¿Y el fútbol donde está?* Ediciones del Futbolista. Mexico.

- Cardenas, A. C. (1999). Fútbol. Análisis del juego. Ed. Gymnos. Madrid
- Carrascosa, J. (2003) Saber competir. Gymnos. Madrid.
- Cascallana, C. (2002). *Nuevos Sistemas de Preparación Física en fútbol*. Madrid: Gymnos
- Cometti, G. (1999). *Fútbol y musculación*. Barcelona: Inde
- Cometti, G. (2002). *La preparación física en el fútbol*. Barcelona: Paidotribo
- Csanadi, A. (1985). El Fútbol: técnica, táctica y sistemas de juego. Preparación física. Entrenamiento. Planeta. Barcelona.
- del equipo*. Barcelona: Martínez Roca
- Ekblom, B. (1999). Manual de las Ciencias del Entrenamiento. Paidotribo. Barcelona
- Ekblom, B. (1999). *Manual de las Ciencias del entrenamiento: Futbol*. Barcelona: Paidotribo.
- Ferrandez, J. (1986). *Entrenamiento de la resistencia del futbolista*. Madrid: Gymnos.
- Godik, M.A. y Popov, A.V. (1993). *La preparación del futbolista*. Barcelona: Paidotribo.
- Golomazov, S. y Shirva, B. (1997). *Futbol: preparación física*. Londrina: Lazer y Sport
- Gréhaigne, J. F. (2001): *La organización del juego en el fútbol*. Barcelona: Inde.
- Iriarte, C. (2002). *Preparación física de fútbol de Alto Rendimiento*. Buenos Aires: Biosystem
- Konzag, I. y Herzog, H. (1997). *Entrenarse jugando*. Barcelona: Paidotribo.
- Lago, C. (2002). *La preparación física en el fútbol*. Madrid: Biblioteca Nueva
- Martin, D. (2001). *Manual de metodología del entrenamiento*. Barcelona: Paidotribo
- Matveev, L. (1982). *Fundamentos del entrenamiento deportivo*. Madrid: Esteban Sanz.
- Mombaerts, E. (2001). *Fútbol: entrenamiento y rendimiento colectivo*. Barcelona:
- Mombaerts, E. (2000). *Fútbol: del análisis del juego a la formación del jugador*. Barcelona:
- Oliveira B. et al. (2007). *Mourinho ¿Por qué tantas victorias?* Mc Sports. Pontevedra.
- Platonov, V. (1988). *El entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo
- Pol, R. (2014). *La preparación ¿física? en el fútbol*. Trillas.
- Reilly, T. (2005). *The science of training-soccer*. London: Routledge.
- Ricart, F. (1997). *Aplicación práctica de entrenamiento integrado en fútbol*. Madrid: Gymnos
- Rienzi, E. y Mazza, J.C. (2003). *Futbolista sudamericano de élite: morfología, análisis del*
- Ruiz, J. (2001). *El Entrenamiento de la Fuerza en el Fútbol*. Lérida: Agonos.
- Saldanha, M (2002). *Fisiología, treinamento e nutriçao aplicados ao futebol*. Jundiaí: Fontoura.
- Sassi, R. (2001). *La preparazione atletica nel calcio*. Roma: Calzetti-Mariucci
- Seirul-lo, F. (1992). *Preparación física en deportes de equipo*. La Coruña: INEF-Galicia.
- Turpin, B. (1998). *Preparación y Entrenamiento del Futbolista*. Barcelona: Hispano Europea.
- Vasconcelos, A. (2000). *Planificación y organización del entrenamiento deportivo*. Barcelona:
- Verkhoshanskij, I. (2001). *Teoría y metodología del entrenamiento deportivo*. Barcelona:
- Viru, A. (2003). *Análisis y control del rendimiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo
- VVAA (2005). *Colección Preparación Futbolística*. Madrid: MC Sports.
- Weineck, J. (1994). *Fútbol total I y II*. Barcelona: Paidotribo

Recursos (direcciones de interés...)

La red ofrece una gran oportunidad para acceder a información relacionada con

nuestro ámbito, aunque la gran cantidad de oferta de sitios web hace que sea necesario utilizar con sentido crítico la información, ya que no toda tiene una calidad adecuada.

Enlaces a organismos y federaciones autonómicas de fútbol.

<http://www.fifa.com>: Página de la FIFA.

<http://www.uefa.com>: UEFA

<http://www.rfef.es>: Federación Española de Fútbol.

<http://www.lfp.es>: Liga de Fútbol Profesional.

www.cedifa.org : Pagina del centro andaluz de estudios e investigaciones en fútbol. Federación andaluza.

<http://www.futcat.org>: Federación Catalana de Fútbol.

<http://www.ffm.teleserver.es> Federación Madrileña de Fútbol.

<http://www.fexfutbol.com> Federación Extremeña de Fútbol.

<http://www.asturfutbol.es> Federación Asturiana de Fútbol.

<http://www.facilnet.es/fgf/webs/federacion.htm> Federación Guipuzcoana de Fútbol.

<http://www.frfutbol.com> Federación Riojana de Fútbol.

<http://www.afa.org.ar> Asociación de Fútbol Argentino.

<http://www.futbolpf.com> Asociación Nacional de Preparadores Físicos.

Enlaces a páginas relacionadas con el fútbol base.

www.avsystm.com/futbolbase/Indice001.htm: Pagina del fútbol base salmantino.

<http://ffm.futbolbase.com> Página exclusiva de fútbol base creada por la Federación Madrileña.

<http://www.redestb.es/puebla/pelotero> Escuela de fútbol base andaluza con artículos, planificaciones....

Enlaces a páginas con información para entrenadores de fútbol.

<http://www.entrenadores.info> Pagina de contenido técnico, táctico... para entrenadores de fútbol.

<http://www.myentrenador.com> Pagina con ejercicios, artículos...destinada a entrenadores de fútbol.

http://www.elentrenador.com/i_futbol.htm Pagina de entrenadores argentinos.

<http://pagina.de/albertosantos> Página con ejercicios y artículos de todos los ámbitos científicos que rodean al fútbol.

<http://www.entrenadoronline.com.ar/home.html> Pagina argentina de entrenadores.

<http://inicia.es/de/entrenador/> Apuntes de cursos de entrenadores y otras cuestiones relacionadas con el fútbol.

<http://www.chasque.net/gamolnar/futbol/homefutbol.html> Pagina general de deporte, con un espacio dedicado al fútbol.

<http://www.sudarlacamiseta.com/index.html> Espacio dedicado al fútbol y fútbol sala, con contenidos técnicos, tácticos...

<http://www.futbolrendimiento.com.ar/> Pagina de fútbol con tests, artículos y contenido técnico.

www.directorestecnicos.org/home.htm : Pagina de entrenadores y directores técnicos argentinos, en la cual se encuentran artículos, enlaces y otras cosas interesantes.

PUBLICACIONES PERIODICAS

(sólo las de acceso más fácil relacionadas con el ámbito de estudio específico de este curso)

- Training Futbol. Valladolid
- Entrenador español. Madrid

- Cuadernos técnicos. Sevilla
- AB Fútbol. Madrid
- Il Nuovo Calcio. Italia
- Fussball Training. Alemania
- Soccer Journal. Inglaterra
- Revista de Entrenamiento Deportivo (RED). A Coruña
- Apunts de Educació Física. Barcelona
- INFOCOES. Madrid
- Stadium. Argentina
- E.P.S..Francia
- Rivista di Cultura Sportiva-Scuola Dello Sport. Italia
- Horizonte. Porto
- Treino Desportivo. Lisboa

BASES DE DATOS:

Disponibles en CD-ROM, o a través de enlaces de varias páginas web y web sites internacionales, bibliotecas universitarias.

- Google Academico (Opción de Google que busca solamente artículos y textos científicos y profesionales).
- Google ebook (Busqueda de libros y manuales electrónicos).
- Sportdiscus (Base de datos de mayor difusión internacional, americana y europea)
- Sport-Sirc (Centro de documentación deportiva de Canadá)
- Sportdoc (Centro de documentación del INSEP de París)
- Atlantes (Red iberoamericana de documentación)
- Thesaurus Sport (Bibliotecas deportivas de todo el mundo)
- Rebiun (monografías y publicaciones de las bibliotecas universitarias)
- PSYCINFO (Base de datos de las ciencias del comportamiento).

Contenidos (Baloncesto)
Breve descripción del contenido*
La presente materia implica una formación especializada en la lógica formal y funcional, la metodología del entrenamiento, la preparación física específica y la investigación aplicada, en la etapa de perfeccionamiento, en alguno de los deportes de las materias del módulo de "Fundamentos de los Deportes".
Temario de la asignatura
Concreción específica de los contenidos incluidos en cada tema detallada, para la Modalidad Deportiva de Baloncesto.
Denominación del tema 1: Lógica formal y funcional del Baloncesto en las etapas de perfeccionamiento (Teoría y práctica)
Contenidos del tema 1: 1.1. Análisis de las conductas Táctico-técnicas del jugador de Baloncesto durante la fase de ataque. 1.2. Análisis de las conductas Táctico-técnicas del jugador de Baloncesto durante la fase de defensa. 1.3. La ocupación de espacios libres como sistema de iniciación al juego colectivo durante la fase de ataque 1.4. Pasar y jugar. 1.5. La ampliación y desocupación del espacio ocupado. 1.6. La fijación del oponente impar.

- 1.7. El juego interior-exterior.
- 1.8. Los cruces.
- 1.9. Los Bloqueos. El bloqueo directo, indirecto y movimientos en ocho.
- 1.10. Las tijeras.
- 1.11. La triangulación
- 1.12. Las situaciones de superioridad en ataque
- 1.13. La ayuda y recuperación defensiva.
- 1.14. El cambio defensivo.
- 1.15. Las rotaciones defensivas.
- 1.16. La defensa contra el pívot.
- 1.17 Las situaciones de superioridad defensiva. El dos contra uno en defensa
- 1.18 Las situaciones de inferioridad defensiva.
- 1.19. La defensa contra los cruces.
- 1.20. La defensa contra el bloqueo directo y su continuación
- 1.21. La defensa contra el bloqueo indirecto y su continuación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:
Experimentación de las soluciones técnico-tácticas de cada uno de los contenidos
Elaboración de un diario de prácticas

Denominación del tema 2: Metodología del entrenamiento del Baloncesto en las etapas de perfeccionamiento (Teoría y práctica)

Contenidos del tema 2:

- 2.1. El proceso metodológico de enseñanza/entrenamiento-aprendizaje del Baloncesto.
- 2.2. Taxonomía de los contenidos de enseñanza/entrenamiento-aprendizaje del Baloncesto.
- 2.3. Medios didácticos de aplicación para la enseñanza/entrenamiento-aprendizaje del Baloncesto.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:
Experimentación de las soluciones técnico-tácticas de cada uno de los contenidos
Elaboración de un diario de prácticas

Denominación del tema 3: Preparación física específica en el Baloncesto (Teoría y práctica)

Contenidos del tema 3:

- 3.1. El entrenamiento integral en Baloncesto.
- 3.2. La cuantificación del entrenamiento y de la competición en Baloncesto.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:
Experimentación de las soluciones técnico-tácticas de cada uno de los contenidos
Elaboración de un diario de prácticas

Denominación del tema 4: Investigación en el Baloncesto (Teoría y práctica)

Contenidos del tema 4:

- 4.1. La observación y análisis de las acciones de juego en Baloncesto
- 4.2. La investigación sobre el análisis de la competición en Baloncesto

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Experimentación de las soluciones técnico-tácticas de cada uno de los contenidos
Elaboración de un diario de prácticas

Bibliografía Baloncesto (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- Barros, A. (2000). Manual de estructura defensiva en Baloncesto. Ferrol: Embora.
- Brittenham, G. (1997). Baloncesto: entrenamiento y preparación. Barcelona: Martínez Roca.
- Cometti, G. (2002). La preparación física en el Baloncesto. Barcelona: Paidotribo.
- Foran, B., & Pound, R. (Coords.). (2009). Preparación física completa para el Baloncesto. Madrid: Ediciones Tutor.
- Giménez, F.J., & Sáenz-López, P. (2000). Análisis de la iniciación al Baloncesto. Huelva: Diputación Provincial.
- Ibáñez, S.J. & Macías, M. (Ed.). (2002). Novos horizontes para o treino do basquetebol. Cruz Quebrada (Lisboa): Faculdade de Motricidade Humana. Serviço de Edições.
- Ibáñez, S.J. & García, J. (Ed.). (2016). Avances científicos en Baloncesto. Estudios Ibéricos. Cáceres. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura.
- Primo, G. (1986). Baloncesto: el ataque. Barcelona: Martínez Roca.
- Primo, G. (1986). Baloncesto: la defensa. Barcelona: Martínez Roca.
- Timón, L.M., & Hormogo, F. (2010). El Baloncesto como contenido en la Educación Física escolar. Sevilla: Wanceulen Editorial Deportiva.

Otra bibliografía recomendada

- Costoya, R. (2002). Baloncesto: metodología del rendimiento. Barcelona: Publicaciones INDE.
- Del Freo, A. (1991). 500 ejercicios para un basket veloz. Madrid: Asociación Española de Entrenadores de Baloncesto.
- Esper, P. (1998). Baloncesto formativo. Buenos Aires: PEDC Publicaciones.
- Federación Española de Baloncesto (1992). Reglamento oficial de minibasket. Madrid: Federación Española de Baloncesto.
- Federación Española de Baloncesto (2008). Reglas Oficiales de Baloncesto 2008. (Aprobadas por el Comité Central de FIBA Beijing, República Popular de China, 26 de abril de 2008). Madrid: Federación Española de Baloncesto.
- Giménez, F.J., & Sáenz-López, P. (2000). Aspectos teóricos y prácticos de la iniciación al Baloncesto. Huelva: Diputación Provincial.
- Hernández, R. (2001). Ejercicios de 1 contra 1: la base del Baloncesto. Valencia: Promolibro.
- Ibáñez, S. J., Feu, S., & Cañadas, M. (2016). Sistema integral para el análisis de las tareas de entrenamiento, SIATE, en deportes de invasión. E-Balonmano.com. Journal of Sport Sciences, 12(1), 3-30.
- Imbroda, J., & Brown, H. (1991). Ejercicios de fundamentos en situaciones reales de juego. Madrid: Asociación Española de Entrenadores de Baloncesto.
- Karl, G., Stotts, T., & Johnson, P. (2002). 101 ejercicios para el ataque de Baloncesto. Barcelona: Paidotribo.
- Manzano, A. (2005). Baloncesto ataque, técnica y táctica individual. Madrid: Editorial Gymnos.
- Paye, B. (2001). Enciclopedia de ejercicios defensivos de Baloncesto. Barcelona: Paidotribo.

Reina, M., Mancha, D., Feu, S. y Ibáñez, S.J. (2017). ¿Se entrena como se compite? Análisis de la carga en baloncesto femenino. Revista de Psicología del Deporte, 26, 9-13.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

<https://www.amazon.es/Baloncesto-formativo-Pablo-Alberto-Cesare-ebook/dp/B077GXP6BT>
https://www.amazon.es/Baloncesto-formativo-minibasket-ense%C3%B1ar-aprender-ebook/dp/B07L8HMM7C/ref=pd_ecc_rvi_1
https://www.amazon.es/Baloncesto-formativo-Pablo-Alberto-Cesare-ebook/dp/B077GXP6BT/ref=pd_ecc_rvi_1

Asociación Española de Entrenadores de Baloncesto <http://www.aeeb.es/>
Baloncesto formativo <http://www.Baloncestoformativo.8k.com/>
El entrenador de Baloncesto <http://www.geocities.com/Colosseum/Arena/7078>
Federación Española de Baloncesto <http://www.feb.es/>
Federación Internacional de Baloncesto <http://www.fiba.com/>
Glosario de términos <http://www.el-castellano.com/basquet.html>
La página de Aito García <http://personal.telefonica.terra.es/web/aito/>
La página de Sergio Scariolo <http://www.sergioscariolo.com>
NBA <http://www.nba.com> ; <http://www.nba.com/espanol>.
NCAA <http://www.ncaabasketball.net>
Zonabasket <http://zonabasket.metropoli2000.com/>

JOURNAL OF BASKETBALL STUDIES <http://www.rawbw.com/~deano/index.html>
REVISTA CLÍNICA <http://www.aeeb.es/v2/clinic.php?area=clinic&sub=clinic>
REVISTA SCOLASTIC COACH <http://www.coachad.com/pages/Archives-Basketball.php>

Contenidos (Gimnasia artística)

Breve descripción del contenido*

La presente materia implica una formación especializada en la lógica formal y funcional, la metodología del entrenamiento, la preparación física específica y la investigación aplicada, en la etapa de perfeccionamiento, en alguno de los deportes de las materias del módulo de “Fundamentos de los Deportes”.

Temario de la asignatura

Concreción específica de los contenidos incluidos en cada tema detallada, para la Modalidad Deportiva de Gimnasia Artística.

Denominación del tema 1: **Lógica formal y funcional de la Gimnasia Artística en las etapas de perfeccionamiento** (Teoría y práctica)

Contenidos del tema 1:

- 1.1. CONTROL DEL CUERPO Y CONTROL DEL CUERPO EN EL ESPACIO
- 1.2. PRINCIPIOS FÍSICOS APLICADOS A LA GIMNASIA

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Experimentación, Vivencia, Análisis y puesta en común de los aspectos descritos del tema.

Denominación del tema 2: Metodología del entrenamiento de la Gimnasia Artística en las etapas de perfeccionamiento (Teoría y práctica)

Contenidos del tema 2:

2.1 ESTUDIO Y ANÁLISIS DE ELEMENTOS TÉCNICOS EN DEPORTES GIMNÁSTICOS Y ACROBÁTICOS (I):

Suelo: Análisis de los elementos aprendidos en cursos anteriores, tempo, inversiones adelante, laterales y atrás con y sin apoyo de manos, enlaces de dos o más elementos con diferente dirección de despegue (hacia adelante desde paloma y hacia atrás desde rondada).

Salto: repaso de los elementos vistos en cursos anteriores y enlaces con mortales adelante y atrás desde diferentes entradas, a recepcionar en diferentes posiciones.(tsukaharas, paloma mortal, Yurchenko)

Barra fija y asimétricas: repaso de los elementos aprendidos en cursos anteriores, volteos o roles adelante y atrás, despegues. Iniciación a elementos nuevos: quintas, apoyos invertidos, molino de plantas, cambios de banda en asimétricas, salidas. Entradas, molinos (con y sin giros) Desde el apoyo, vuelta adelante al apoyo, Casse-cou.

Trampolín: repaso de los elementos aprendidos en cursos anteriores, la acrobacia básica desde una perspectiva más dinámica. Acrobacia elemental –mortales agrupados. carpados y planchados- y piruetas longitudinales. Combinación de ambas. INICIACIÓN A APARATOS ESPECÍFICOS. ELEMENTOS BÁSICOS.

Barra de equilibrio : posiciones relativas a la barra, desplazamientos básicos, volteos adelante y atrás, equilibrio invertido, eq. Invertido + volteo adelante, quinta, elementos a caballo, rueda, rondada, flic-flac.

Anillas : posiciones básicas -apoyos y suspensiones-, elementos de fuerza o de mantenimiento, vuelos, kippes.

Paralelas : posiciones básicas –apoyos y suspensiones-, dominaciones, vuelos, apoyos invertidos, diferentes tipos de kippes y ballesones, vales.

Caballo con arcos : iniciación, cambios de peso, paso por la posición invertida, vuelos pendulares – tijeras, molinos....

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

Experimentación, Vivencia, Análisis y puesta en común de los aspectos descritos del tema.

Denominación del tema 3: Preparación física específica en la Gimnasia Artística (Teoría y práctica)

Contenidos del tema 3:

3.1 Introducción a los conceptos fundamentales.. Identificación de cualidades físicas específicas. Periodización del entrenamiento en deportes estéticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

Experimentación, Vivencia, Análisis y puesta en común de los aspectos descritos del tema.

Denominación del tema 4: Investigación en la Gimnasia Artística (Teoría y práctica)

Contenidos del tema 4:

INICIACIÓN Y PROMOCIÓN DE LAS ACTIVIDADES GIMNÁSTICAS – ACROBÁTICAS
LA OBSERVACIÓN COMO PROCESO DE MEJORA DE LA DOCENCIA/ENTRENAMIENTO
DE ACTIVIDADES GIMNÁSTICO-ACROBÁTICAS

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Experimentación, Vivencia, Análisis y puesta en común de los aspectos descritos del tema.

Bibliografía Gimnasia artística (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BROZAS, M.P. ; VICENTE, M. (1999) « Actividades acrobáticas grupales y creatividad ». Gymnos, Madrid.
- CANALDA LLOBET, A. (1998) "Gimnasia rítmica deportiva. Teoría y práctica". Paidotribo, Barcelona.
- CARRASCO, R. (1989) « Gimnasia en aparatos. Las vueltas hacia delante ». Lidium, Buenos Aires.
- FERNÁNDEZ DEL VALLE, A. (1996) "Gimnasia rítmica deportiva. Aspectos y evolución". Esteban Sanz, Madrid
- FETZ, F. (1979) « Gimnasia en parejas y en grupos sin elementos ». Kapelusz, Buenos Aires.
- GIRALDES, M. (1985) « Metodología de las destrezas sobre colchonetas y cajón ». Stadium, Buenos Aires.
- JACKMAN, J. ; CURRIER, B. (1993) « Técnicas y juegos gimnásticos ». Paidotribo, Barcelona.
- JUNYENT, V. ; MONTILLA, M^aJ. (1997) "1023 ejercicios y juegos de equilibrios y acrobacias gimnásticas". Paidotribo, Barcelona.
- KANEKO, A. (1980) "Gymnastique olympique". Vigot, París
- KOVACI, N. (1990) « Saltos en gimnasia. Técnicas y métodos de enseñanza ». Trillos, México.
- KOVACI, Nicolae (1983) "Barras asimétricas". Trillas, México.
- LANGLADE, A. (1986) « Teoría general de la gimnasia ». Stadium, Buenos Aires.
- LUQUE HOYOS (1996) « Guía de ejercicios escolares con espalderas ». Gymnos, Madrid.
- LUQUE HOYOS (1996) « Guía de ejercicios escolares con bancos suecos ». Gymnos, Madrid.
- MATEU, M. (1990) « 1300 ejercicios y juegos aplicados a las actividades gimnásticas ». Paidotribo, Barcelona.
- PIARD, C. (1982) « Fundamentos de la gimnasia deportiva. Técnicas y pedagogía ». Lidium, Buenos Aires.
- PIARD, Claude (1994) "Éducation gymnique féminine". Vigot, París.
- READHEAD, L. (1992) « Manual de entrenamiento de gimnasia masculina ». Paidotribo, Barcelona.
- STILL, C. (1993) « Manual de gimnasia artística femenina ». Paidotribo, Barcelona..
- VERNETTA, M. ; LÓPEZ BEDOYA, J. ; PANADERO, F. (1996) "El acrosport en la escuela". Inde, Barcelona

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- BOURGEOIS, M. (1980) "Gymnastique sportive. Perspectives pédagogiques : école-club". Vigot, París.
- CARRASCO, R. (1981) "Gymnastique aux agrès : l'activité du débutant. Programmes pédagogiques". Vigot, París.
- LEGUET, J. (1985) "Actions motrices en gymnastique sportive". Vigot, París.
- SPÖHEL, Ursula (1987) "1000 exercices et jeux de gymnastique aux agrès". Vigot, París.
- LOMPIZIANO, H.E. (2002) "Gimnasia Artística" Stadium, Argentina.
- SÁEZ PASTOR, F. (2003) "Gimnasia Artística. Los fundamentos de la técnica". Biblioteca Nueva Universidad, Madrid.**

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Federación Internacional de gimnasia: <http://www.fig-gymnastics.com>
 Unión europea de Gimnasia: <http://www.ueg-gymnastics.com/>
 Real Federación Española de Gimnasia: <http://www.rfegimnasia.es/>
 Asociación de Amigos de la Gimnasia de Extremadura: www.amigex.com
<https://www.trampoline-1.com/>
<http://gymnasticscoaching.wordpress.com/>

Contenidos (Voleibol)

Breve descripción del contenido*

La presente materia implica una formación especializada en la lógica formal y funcional, la metodología del entrenamiento, la preparación física específica y la investigación aplicada, en la etapa de perfeccionamiento, en alguno de los deportes de las materias del módulo de “Fundamentos de los Deportes”.

Temario de la asignatura

Concreción específica de los contenidos incluidos en cada tema detallada, para la Modalidad Deportiva de Voleibol.

Denominación del tema 1: **Lógica formal y funcional del voleibol en las etapas de perfeccionamiento** (Teoría y práctica)

Contenidos del tema 1:

- 1.1. Fundamentos tácticos del complejo 1 (K1). Conceptos introductorios.
 - 1.2. Descripción y análisis del K1.
 - 1.3. La recepción del saque (1).
 - 1.4. La construcción del ataque (1).
 - 1.5. La cobertura al ataque (1)
 - 1.6. Fundamentos tácticos del complejo 2 (K2).
 - 1.7. Descripción y análisis del K2.
 - 1.8. La defensa (1).
 - 1.9. El contraataque (1).
 - 1.10. La táctica individual. Consideraciones generales.
 - 1.11. La táctica individual en las acciones de juego.
- Descripción de las actividades prácticas del tema 1:
 Experimentación, vivencia, observación, análisis crítico y reflexión sobre contenidos del tema.

Denominación del tema 2: **Metodología del entrenamiento del voleibol en las etapas de perfeccionamiento** (Teoría y práctica)

Contenidos del tema 2:

- 2.1. Diseño y organización de ejercicios de entrenamiento en voleibol.
 - 2.2. Las etapas de formación del jugador de voleibol. Objetivos, indicaciones y planteamiento metodológico.
- Descripción de las actividades prácticas del tema 2:
 Experimentación, vivencia, observación, análisis crítico y reflexión sobre contenidos del tema.

Denominación del tema 3: **Preparación física específica en el voleibol** (Teoría y práctica)

Contenidos del tema 3:

- 3.1. La preparación física en voleibol a través de estímulos físicos específicos.
- 3.2. El entrenamiento integrado en voleibol.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

Experimentación, vivencia, observación, análisis crítico y reflexión sobre contenidos del tema.

Denominación del tema 4: **Investigación en el voleibol** (Teoría y práctica)

Contenidos del tema 4:

4.1. Los tópicos de investigación en voleibol.

4.2. La investigación sobre el análisis del juego en voleibol.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Búsqueda, análisis crítico y reflexión sobre contenidos del tema.

Bibliografía Voleibol (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- Crisfield, D., Gola, M. (2002). Volleyball for girls. New York: Checkmark Books
- Díaz, J. (2000). Voleibol Español: Reflexión y acción. Cádiz: Federación Andaluza de Voleibol. (pp. 29-46).
- Gozansky, S. (2001). Volleyball coach's. Survival Guide. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Herrera, G., Ramos, J. L., y Mirella, J. (1996). Voleibol. Manual de consulta operativa para el entrenador. Bilbao: Federación Vasca de Voleibol.
- Lucas, J. (2000). Recepción, colocación y ataque en voleibol. Barcelona: Paidotribo.
- Morás, G. (1994) La preparación integral en el voleibol. Barcelona: Paidotribo.
- Mesquita, I., Moutinho, C., y Faria, R. (2003). Investigação em Voleibol. Estudos Ibéricos. Porto: Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física. Universidad do Porto.
- Molina, J.J., Salas, C. (2009) Voleibol táctico. Barcelona: Paidotribo
- Monge, M. A. (2007). Construcción de un sistema observacional para el análisis de la acción de juego en voleibol. Universidad de La Coruña.
- Nitsch, J.R., Neumaier, A., Marées, H., y Mester, J. (2002). Entrenamiento de la técnica. Barcelona: Paidotribo.
- Papageorgiu, A., Spitzley, W. (2002) Volleyball. A handbook for coaches and players. Oxford (UK): Meyer & Meyer Sport
- Peña, J. (2013). El entrenamiento de la condición física en el voleibol. Barcelona: Fundación Cidida.
- Real Federación Española de Voleibol (2008). Reglas Oficiales de Voleibol 2008-2012.
- Torres, J. (2006). Manual del entrenador de voleibol Nivel II. El Puerto de Santa María. Cádiz: Federación Andaluza de Voleibol.
- Vargas, R. (1982). La preparación física en Voleibol. Madrid: Pila Teleña
- Wise, M. (1999). Volleyball. Drills for champions. Champaign (IL): Human Kinetics.
- Wise, M. (2003). Voleibol. Entrenamiento: de la técnica a la táctica. Barcelona: Hispano Europea S.A.

Bibliografía complementaria

- Damas, J. S., y Julián, J. A. (2003). La enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación. Propuesta práctica para el desarrollo del deporte escolar. Madrid: Gymnos.
- Del Villar, F. y García-González, L. (2014). El entrenamiento táctico y decisonal en el deporte. Madrid: Editorial Síntesis.
- Drauchke, K., Kröger, C., Schulz, A., y Utz, M. (1994). El entrenador de voleibol (pp. 41-96). Barcelona: Paidotribo.

García, J. A., Damas, J. S., y Fuentes, J. P. (2000). Entrenamiento de balonmano, voleibol y tenis (pp. 125-133). Badajoz: Universitas.
 Pimenov, M. P. (2001). Voleibol: aprender y progresar (más de 500 ejercicios del servicio, pase, remate y bloqueo). Barcelona: Paidotribo.
 Santos, J. A., Viciano, J., y Delgado, M. A. (1996). Voleibol. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura. Consejo Superior de Deportes.
 Selinger, A., Ackermann, J. (1992). Power volleyball. París: Editions Vigot.
 VVAA. (1992). Voleibol. Madrid: Comité Olímpico Español.
 VVAA. (1992). Guía de Voleibol de la A.E.A.B. Guía Oficial de la Asociación de Entrenadores Americanos de Voleibol. Barcelona: Paidotribo

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Biblioteca de la Universidad de Extremadura: <http://biblioteca.unex.es/>
 Campus Virtual de la Universidad de Extremadura: <http://campusvirtual.unex.es/portal>
 Federación Extremeña de Voleibol: <http://www.fedexvoleibol.com/Inicio.html>
 Federación Internacional de Voleibol: <http://www.fivb.com/>
 Confederación Europea de Voleibol: <http://www.cev.lu/>
 Real Federación Española de Voleibol: <http://www.rfefvb.com/>
 Asociación Nacional de Entrenadores de Voleibol. Portugal: <http://www.antvoleibol.org>
 LAOLA1.tv: <https://www.laola1.tv/en-int/channel/volleyball>
 Blog César Hernández Vb. <https://volley4all.wordpress.com>

Contenidos (Natación)

Breve descripción del contenido*

La presente materia implica una formación especializada en la lógica formal y funcional, la metodología del entrenamiento, la preparación física específica y la investigación aplicada, en la etapa de perfeccionamiento, en alguno de los deportes de las materias del módulo de “Fundamentos de los Deportes”.

Temario de la asignatura

Concreción específica de los contenidos incluidos en cada tema detallada, para la Modalidad Deportiva de Natación.

Denominación del tema 1: **Lógica formal y funcional de la natación en las etapas de Perfeccionamiento**

Contenidos del tema 1:

- Caracterización fisiológica en natación.
- Bases biomecánicas de la técnica en natación.
- Modelo técnico de los estilos en natación.
- Modelo técnico de salidas y virajes.
- La técnica de competición en natación
- Detección y selección de talentos en natación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Desarrollo de sesiones prácticas en aula, laboratorio, gimnasio y piscina relacionadas con la valoración fisiológica del nadador; el entrenamiento y evaluación de la técnica; y la detección de talentos en natación.

Denominación del tema 2: Metodología del entrenamiento de la natación en las etapas de perfeccionamiento Contenidos del tema 2: - Principios del entrenamiento deportivo aplicados a la natación - Entrenamiento para velocistas (50-100) - Entrenamiento para mediodondistas (200-400) - Entrenamiento para fondistas (800-1500) - Consideraciones para estilistas y relevos - Medios y métodos para el control del entrenamiento Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Desarrollo de sesiones de entrenamiento en piscina bajo el rol de nadador y entrenador. Control de la carga del entrenamiento.
Denominación del tema 3: Preparación física específica en natación Contenidos del tema 3: - Fundamentos de la preparación física en seco para nadadores - Entrenamiento de la fuerza - Trabajo preventivo (movilidad y core) - Medios y métodos para el control de la preparación física - Test de valoración específicos para nadadores Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Desarrollo de sesiones de preparación física en seco (gimnasio). Control del entrenamiento en seco (gimnasio y laboratorio)
Denominación del tema 4: Investigación en natación Contenidos del tema 4: - Principales tópicos de investigación en natación. - La investigación sobre la competición en natación. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Búsqueda de información sobre nuevas tecnologías e investigaciones aplicadas en natación.

Bibliografía Natación (básica y complementaria)
Arellano, R. (2010). Entrenamiento técnico de natación. Real Federación Española de Natación, Escuela Nacional de Entrenadores. Costill, D.C, Maglischo, E.W. y Richardson, A.B. (1994). <i>Natación</i>. Barcelona: Hispan Europe. Cuartero, M., Del Castillo, J.A., Torrallardona, X. y Murio, J. (2010). <i>Entrenamiento de las especialidades en natación</i>. Madrid: Cultiva Libros - Real Federación Española de Natación García, J.M., Navarro, M. y Ruiz, J.A. (1996) <i>Bases Teóricas del Entrenamiento Deportivo</i>. Madrid: Gymnos. García, J.M., Navarro, M., Ruiz, J.A. y Martín, R. (1998). <i>La velocidad</i>. Madrid Gymnos.

González, J.J. y Rivas, J. (2002). *Bases de la programación del entrenamiento de la fuerza*. Barcelona: INDE.

Hannula, D. (1995). *Coaching swimming successfully*. Champaign: Human Kinetics.

Maglischo, E. W., & Schofield, D. (2009). *Natación: técnica, entrenamiento y competición*. Editorial Paidotribo.

Maglischo, E.W. (2003). *Swimming even faster*. Illinois (EEUU): Human Kinetics.

Navarro, F. (1998). *La resistencia*. Madrid: Gymnos

Navarro, F.; Oca, A. y Castañón, F.J. (2003). *El entrenamiento del nadador joven*. Madrid: Gymnos.

Navarro, F., Valdivielso, F. N., Gaia, A. O., Vega, M. J. G., & Entrenadores, R. F. E. de N. E. N. de. (2011). *Entrenamiento físico de natación*. CultivaLibros.

Platonov, V.N, y Fessendo S.L. (1994). *Los sistemas de entrenamiento de los mejores nadadores del mundo*. Barcelona: Paidotribo.

Ramírez, E. (2008). *Bases metodológicas del entrenamiento en natación: teoría y práctica*. Sevilla: Wanceulen.

Seifert, L., Chollet, D. y Mujika, I. (2010). *World book of swimming. From science to performance*. Baltimore (EE.UU.): Nova Science Publishers.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Campos, J. y Cervera, V.R. (2001). *Teoría y planificación del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo.

Ferliche, B. y Delgado, M. (2003). *La preparación biológica en la formación integral del deportista*. Barcelona: Paidotribo.

García, J.M. (1999). *Alto rendimiento. La adaptación y la excelencia deportiva*. Madrid: Gymnos

García, J.M., Navarro, M. y Ruiz, J.A. (1996). *Bases teóricas del entrenamiento deportivo. Principios y aplicaciones*. Madrid: Gymnos

Matveev, L.P. (2001). *Teoría general del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo.

Platonov, V.N. (1988). *El entrenamiento deportivo. Teoría y metodología*. Barcelona: Paidotribo.

Vasconcelos, A. (2000). *Planificación y organización del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo.

www.swim.ee
www.swimsmooth.com
<http://www.rfen.es/publicacion/principal.asp>
<http://www.fina.org/>
<http://www.i-natacion.com/>

Contenidos (Atletismo)

Breve descripción del contenido*

La presente materia implica una formación especializada en la lógica formal y funcional, la metodología del entrenamiento, la preparación física específica y la investigación aplicada, en la etapa de perfeccionamiento, en alguno de los deportes de las materias del módulo de “Fundamentos de los Deportes”.

Temario de la asignatura

Tema 1. Lógica formal y funcional del Atletismo en las etapas de perfeccionamiento (Teoría y práctica)

La especialización atlética. De la iniciación a la especialización Las diferentes pruebas atléticas Características fisiológicas y antropométricas <i>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Diseño de propuestas prácticas de planificación en diferentes etapas formativas</i>
Tema 2. Metodología del entrenamiento del Atletismo en las etapas de perfeccionamiento (Teoría y práctica) Lanzamiento jabalina Lanzamiento disco Lanzamiento martillo Lanzamiento peso Salto de altura Salto con pértiga Triple salto Salto de longitud Marcha Vallas <i>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Prácticas en la pista de atletismo para perfeccionar cada una de las especialidades y visualización/análisis de videos</i>
Tema 3. Preparación física específica en el Atletismo (Teoría y práctica) Importancia de las cualidades físicas básicas en el atletismo Medios de entrenamiento en diferentes especialidades atléticas: Carreras de medio fondo-fondo, Carreras lisas de velocidad; Carreras de obstáculos y vallas; Lanzamientos y Saltos <i>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Prácticas de estudio y análisis sobre métodos de entrenamiento físico aplicados al atletismo</i>
Tema 4. Investigación en el Atletismo (Teoría y práctica) Tópicos de investigación en el atletismo Equipamientos e instrumentos científicos aplicados al atletismo <i>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Búsqueda de información en la web. Manejo de equipamientos e instrumentos científicos aplicados al atletismo</i>

Bibliografía Atletismo (básica y complementaria)

- Bravo J, Campos J, Durán J, Martínez JL (2000). Lanzamientos. Madrid: RFEA
- Bravo J, Ruf H, Velez M (2003) Saltos verticales. Madrid: RFEA
- Coh M (2008). Biomechanical diagnostic methods in Athletic training. Ljubljana: Institute of kinesiology, Faculty of Sport.
- Durán Piqueras J, García Grossocordón J, Gil Sánchez F, Lizaur Girón P, Sainz Beivide A. (2008). Jugando al atletismo. Madrid: RFEA.
- García Verdugo M, Landa LM. (2005) Medio fondo y fondo. La preparación del corredor de resistencia. Madrid: RFEA
- Gil F, Marín J, Pascua M (2005) Velocidad, vallas y marcha. Madrid: RFEA
- Muller H, Ritzdorf (1996). Run, Jump, Throw; The official IAAF guide to teaching athletics. Bourne (UK): IAAF.
- Ortega Ricardo, Velasco Martín (2009) De la milla al maratón. Madrid: Alianza editorial

- Polischuk V (2000). Atletismo. Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo
- Rius Sant J (2005). Metodología y técnicas de atletismo. Barcelona: Paidotribo
- VV.AA. American Sport Education Program (2008) Coaching youth track and field. Champaign IL: Human Kinetics.
- World athletics (2020) Reglamento de competición y técnico. Monaco: World Athletics Ed.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

www.rfea.es (Real Federación Española de atletismo)
 www.worldathletics.org (antigua IAAF, organización mundial del atletismo)
<https://www.worldathletics.org/development/new-studies-in-athletics>. (Revista internacional sobre estudios científicos en el atletismo)
 CDs. Cuadernos de atletismo. RFEA. Escuela Nacional de Entrenadores. Madrid
 CDs. El Rincón del entrenador: RFEA. Escuela Nacional de Entrenadores. Madrid