

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código ²	500270				
Denominación (español)	FISIOLOGÍA HUMANA				
Denominación (inglés)	HUMAN PHYSIOLOGY				
Titulaciones ³	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE				
Centro ⁴	FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE				
Módulo	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y MECÁNICOS DE LA MOTRICIDAD HUMANA				
Materia	FISIOLOGIA				
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA	ECTS	6	Semestre	3
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Pedro Cosme Redondo Liberal		811		pcr@unex.es	
Área de conocimiento	Fisiología				
Departamento	Fisiología				
Profesor/a coordinador/a ⁵ (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje ⁶					
CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					

GENERALES

CG1- Conocer y comprender el objeto de estudio de la Actividad Física y el Deporte.

CG2- Adquirir la formación científica aplicada a la Actividad Física y el Deporte en sus diferentes manifestaciones.

CG3- Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionamiento del cuerpo humano

CG6- Conocer y comprender de forma integral los factores que intervienen en la motricidad humana.

CG11- Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

TRANSVERSALES

CT1- Comprender y utilizar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico, preferentemente en lengua inglesa.

CT2- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CT3- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CT4- Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.

CT7- Promover la igualdad de oportunidad entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y deportiva.

CT8- Promover la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y poblaciones especiales en el ámbito de la actividad física y del deporte

CT9- Promover la igualdad de oportunidades entre todos los ciudadanos, independientemente de criterios socioeconómicos o culturales en el ámbito de la actividad física y del deporte

CT12- Diseñar, desarrollar, presentar y defender públicamente informes de elaboración propia, relacionados con el perfil profesional.

ESPECÍFICAS

CE1- Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la Actividad Física y el Deporte

Contenidos

Descripción general del contenido⁷: Conocimiento de los fundamentos biológicos, la composición y función de los principales sistemas que componen el cuerpo humano, así como los conceptos básicos de la motricidad humana. Conocimiento de los principales cambios que sufren los principales sistemas que componen el cuerpo humano.

El contenido se agrupa en varios bloques: organización general del cuerpo humano y homeostasis, sistema nervioso, medio interno, sistema cardiovascular, sistema respiratorio, sistema renal y sistema endocrino y

metabolismo.

Temario

Denominación del tema 1: **Fisiología y homeostasis. Fisiología Celular**

Contenidos del tema 1: Concepto de Fisiología y su relación con otras Ciencias. Concepto de medio interno y homeostasis. La célula, sus orgánulos y el metabolismo celular. Tipos de transporte a través de la membrana celular

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Denominación del tema 2: **Fisiología de la neurona**

Contenidos del tema 2: Morfología de la neurona y tipos neuronales. Neuroglia. Estructura de las fibras nerviosas. Propiedades de las neuronas. Origen del potencial de reposo. Ecuación de Nerst y ecuación de Goldman

Descripción de las actividades **prácticas del tema 2**: con simulación informática y con casos prácticos se calcula el potencial de reposo de una neurona, se estudia cómo cambia ante modificaciones electrolíticas y se practica con las ecuaciones de Nerst y Goldman. Problemas de sinapsis.

Denominación del tema 3: **Potencial de acción**

Contenidos del tema 3: Bases iónicas del potencial de acción. Características del potencial de acción y codificación neuronal. Propagación del potencial de acción.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

Denominación del tema 4: **Fisiología de la sinapsis**

Contenidos del tema 4: Concepto de sinapsis. Sinapsis eléctricas y sinapsis químicas. Neurotransmisores.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Denominación del tema 5: **Organización general del sistema nervioso**

Contenidos del tema 5: Médula espinal, encéfalo. Organización del sistema nervioso periférico. Elementos de protección.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

Denominación del tema 6: **Fisiología de los receptores**

Contenidos del tema 6: Concepto de receptor. Clasificación de los receptores. Estructura de los receptores. Transducción de los estímulos en potenciales de acción: potencial receptor y potencial generador. Codificación en frecuencias. Adaptación de receptores

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

Denominación del tema 7: **Sistemas sensoriales I. Somatorreceptores, propiocepción y equilibrio**

Contenidos del tema 7: Clasificación de las sensaciones somáticas. Transmisión de las señales sensitivas. Corteza somestésica y áreas somáticas de asociación. Nocicepción. Termorrecepción. Propiorrecepción y cinestesia. Receptores musculares. El huso muscular. El órgano tendinoso de Golgi. Vías de transmisión

Descripción de las **actividades prácticas del tema 7**: Mediante simulación por ordenador se describe la sensación del dolor, así como funcionan los anestésicos.

Denominación del tema 8: **Sistemas sensoriales II. Visión, Fonorrecepción gusto y olfato.**

Contenidos del tema 8: Estructura funcional del ojo y de la retina. Acomodación. Agudeza visual y visión binocular. Movimientos oculares. Fotorreceptores: conos y bastones. Adaptaciones a la luz y a la oscuridad. Oído externo, medio e interno. Organización tonotópica de la membrana basilar. Vías auditivas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8:

Denominación del tema 9: **Efectores. Fisiología del músculo: músculo estriado y liso.**

Contenidos del tema 9: Estructura del músculo esquelético. Contracción muscular. Acoplamiento excitación-contracción. Tipos de contracción muscular. Unidad motora, tipos. Sumación. Tetanización. Fatiga muscular. Tono muscular. Curvas tensión-longitud. Unión neuro-muscular. Potencial acción muscular. Tipos de músculo liso. Tipos de potenciales en el músculo liso. Acoplamiento excitación-contracción. Uniones neuromusculares. Efectos factores histológicos y hormonas. Características mecánicas del músculo liso.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9: mediante simulación informática se resuelven actividades prácticas sobre la graduación de la fuerza contráctil, la fatiga, los tipos de contracción, la tetanización etc.

Denominación del tema 10: **Sistemas motores I. Médula espinal y reflejos**

Contenidos del tema 10: Médula espinal como vía de transmisión y como centro integrador. Organización de la médula espinal para las funciones motoras reflejas. Reflejos medulares esqueleto-motores: miotático directo, miotático invertido, flexor, extensor cruzado.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10:

Denominación del tema 11: **Sistemas motores II: Corteza, cerebelo y tronco del encéfalo en la motilidad.**

Contenidos del tema 11: Locomoción: tronco encefálico en el control de la locomoción, papel del cerebelo y corteza en la locomoción. Postura: contribuciones vestibulares y cervicales en el mantenimiento de la postura. Motilidad voluntaria: papel del cerebelo y ganglios basales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 11:

Denominación del tema 12: **Sistema nervioso vegetativo**

Contenidos del tema 12: Organización general. Sistema nervioso simpático y parasimpático. Receptores viscerales y vías aferentes. Reflejos neurovegetativos. Bulbo raquídeo. Funciones integrativas del hipotálamo

Descripción de las actividades prácticas del tema 12

Denominación del tema 13: **Medio interno y sangre**

Contenidos del tema 13: Compartimentos líquidos del organismo. La sangre: propiedades físicas y químicas. Proteínas plasmáticas. Glóbulos rojos: eritropoyesis, grupos sanguíneos. Glóbulos blancos: leucopoyesis y propiedades.

Inflamación. Función de los macrófagos y neutrófilos. Coagulación sanguínea: vía extrínseca y vía intrínseca. Adaptaciones al ejercicio: cambios de hematocrito y del volumen plasmático

Descripción de las **actividades prácticas del tema 13**: Mediante simulación por informática se resuelven actividades prácticas relacionadas con la sangre, como son el hematocrito, determinación de la hemoglobina, así como problemas derivados de la coagulación sanguínea. Cambios en el hematocrito en mujeres y RH: problemas durante el embarazo

Denominación del tema 14: **Fisiología cardíaca: excitación y contracción del músculo cardíaco. Ciclo cardíaco**

Contenidos del tema 14: Estructura funcional del corazón. Estructura del miocardio. Sistema de excitación-conducción. Potencial de acción cardíaco. Contracción del músculo cardíaco. Ciclo cardíaco: fases, cambios de presión y volúmenes. Gasto cardíaco.

Descripción de las **actividades prácticas del tema 14**: mediante una simulación informática se resuelven actividades prácticas sobre presión frecuencia cardíaca, electrocardiograma y respuesta del corazón ante el ejercicio físico. Cambios en el corazón durante el embarazo.

Denominación del tema 15: **Fisiología vascular: circulación arterial y venosa.**

Contenidos del tema 15: Organización general del sistema circulatorio. Principios de hemodinámica. Circuito arterial y venoso. Presión arterial, presión venosa y retorno venoso. Estructura funcional de los capilares. Flujo sanguíneo y filtración a través del capilar. Circulación linfática. Composición y formación de la linfa. Factores que determinan el flujo linfático. Edema.

Descripción de las actividades prácticas del **tema 15**: mediante una simulación informática se resuelven actividades prácticas sobre presión arterial, resistencia periférica total y flujo sanguíneo.

Denominación del tema 16: **Regulación cardiovascular**

Contenidos del tema 16: Mecanismos intrínsecos o autorregulación. Ley de Starling. Autorregulación del músculo liso vascular: Teoría metabólica, teoría miogénica. Mecanismos extrínsecos. Control nervioso: receptores, centros, eferencias, efectores. Control humoral

Descripción de las actividades prácticas del tema 16:

Denominación del tema 17: **Fisiología Respiratoria: mecánica de la respiración, intercambio y transporte de gases.**

Contenidos del tema 17: Estructura funcional del sistema respiratorio. Mecánica de la ventilación pulmonar y alveolar. Medida de volúmenes y flujos: espirómetro. Espacios muertos. Difusión e intercambio de gases a través de la membrana respiratoria. Transporte de O₂ y CO₂ en sangre. Relación entre ambos.

Descripción de las **actividades prácticas del tema 17**: Mediante una simulación informática se resuelven actividades prácticas sobre presiones alveolares y pleurales, cálculo de volúmenes y capacidades pulmonares.

Denominación del tema 18: **Regulación de la respiración.**

Contenidos del tema 18: Control rítmico de la respiración. Centros respiratorios. Receptores, vías aferentes y eferentes. Quimiorreceptores centrales y periféricos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 18:

Denominación del tema 19: **Fisiología Digestiva: Aparato digestivo y glándulas accesorias, motilidad, secreciones y absorción. Control apetito y saciedad.**

Contenidos del tema 19: Anatomía funcional del aparato digestivo y glándulas accesoria, hígado y páncreas. Motilidad del aparato digestivo. Secreciones del aparato digestivo. Absorción del aparato digestivo. Centros reguladores del apetito y la saciedad.

Descripción de las actividades prácticas del tema 19:

Denominación del tema 20: **Fisiología renal: filtración glomerular, reabsorción tubular y formación de orina.**

Contenidos del tema 20: Anatomía funcional del riñón. Aclaramiento renal. Filtración glomerular: dinámica, factores. Reabsorción y secreción tubulares. Mecanismo de concentración de la orina. Factores que regulan el volumen urinario. Micción.

Descripción de las actividades prácticas del tema 20:

Denominación del tema 21: **Regulación del equilibrio ácido-base.**

Contenidos del tema 21: Sistemas amortiguadores del bicarbonato, del fosfato, de proteínas. Regulación renal del equilibrio ácido-base. Regulación respiratoria del equilibrio ácido-base. Acidosis y alcalosis.

Descripción de las **actividades prácticas del tema 21**: mediante simulación informática se adquieren conceptos de regulación ácido-base y el fenómeno de alcalosis debidos a la respiración, los efectos de la hiperventilación sobre pH de la sangre y los cambios en la fisiología renal para reestablecer el pH sanguíneo.

Denominación del tema 22: **Introducción al sistema endocrino.**

Contenidos del tema 22: Definición de hormona. Clasificación, síntesis, transporte y mecanismo de acción hormonal. Regulación fisiológica de la actividad hormonal: control humoral, control nervioso. Organización del eje hipotálamo- hipófisis.

Descripción de las actividades prácticas del tema 22:

Denominación del tema 23: **Control endocrino del metabolismo.**

Contenidos del tema 23: Control del metabolismo glucémico y lipídico: Insulina, glucagón, glucocorticoides y catecolaminas. Papel del tiroides en el metabolismo: funciones y regulación Control del metabolismo y crecimiento: hormona de crecimiento. Control del metabolismo hídrico y salino: hormona antidiurética, Aldosterona, sistema renina angiotensina. Control del metabolismo del calcio. Hormonas sexuales femeninas y su papel en la reproducción. Ciclo estral y variación en la condición física.

Descripción de las **actividades prácticas del tema 23**: mediante simulación informática se resuelven problemas relacionados con el control endocrino del metabolismo, tanto relacionados con las hormonas insulina, glucagón y con el efecto de las hormonas tiroideas.

Denominación del tema 24: **Control hormonal del equilibrio hídrico y salino**

Contenidos del tema 24: Mineralocorticoides, prostaglandinas, péptido natriurético auricular y sistema renina-angiotensina en el control de electrolitos y volemia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 24:

Actividades formativas⁸

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	6	2						4
2	7,5	2			1,5			4
3	6	2						4
4	3	1						2
5	3	1						2
6	3	1						2
7	7,5	2			1,5			4
8	6	2						4
9	8,5	3			1,5			4
10	3	1						2
11	3	1						2
12	3	1						2
13	4,5	1			1,5			2
14	9,5	4			1,5			4
15	7,5	2			1,5			4
16	5	2						3
17	7,5	2			1,5			4
18	5,5	1				1,5		3
19	6	2						4
20	4	2						2
21	6,5	3			1,5			2
22	6	2						4
23	4,5	1			1,5			2
24	3	1						2
Evaluación⁹	21	2			0,5	1,5		17
TOTAL	150	44			14	3		89

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

La docencia se llevará a cabo a través de distintas actividades formativas:

Actividades de tipo 1: Docencia teórica en grupo grande (lección magistral).

Metodología: clases expositivas y participativas en grupo grande, utilizando

medios audiovisuales (presentación con proyector de vídeo, software visual interactivo, software específico y genérico, pizarra electrónica y vídeos).

Actividades de tipo 2: Actividades de seminario y actividades prácticas en sala de ordenador. Metodología: simulación experimentos realizados en laboratorio de fisiología mediante el uso de ordenadores, en grupo pequeño. Además, se trabajará en la resolución de casos prácticos y problemas que serán trabajados en pequeños grupos, tras su resolución serán expuestos y debatidos.

Actividades de tipo 3: Trabajo no presencial. Metodología: estudio individualizado por parte del alumnado de los contenidos y del material proporcionado por el profesor. Preparación de pruebas teóricas y prácticas.

Resultados de aprendizaje⁶

1. Poseer una comprensión racional, completa e integrada de los mecanismos de funcionamiento del cuerpo humano que permita la resolución de casos y problemas en el ámbito de la actividad física y el deporte.
2. Conocer los sistemas energéticos de aprovisionamiento de energía al músculo y su aplicación a la actividad física.
3. Saber identificar las adaptaciones cardiovasculares y respiratorias al ejercicio físico.
4. Describir el funcionamiento del sistema musculo esquelético metabólico y hormonal durante la actividad física y el deporte.
5. Saber que parámetros se deben de evaluar para valorar el grado de adaptación a la actividad física y los deportes.
6. Saber cuáles son los cambios que se producen en el organismo cuando realizamos actividad física en distintos sistemas medioambientales (calor, frío, altitud, submarinismo, microgravedad, etc).
7. Saber realizar una evaluación antropométrica y cardio-respiratoria en relación a la actividad física y el deporte
8. Saber realizar evaluaciones de los diferentes sistemas puestos en práctica durante la actividad física y el deporte (VO_2 max, lactato, umbral anaeróbico, etc).

Sistemas de evaluación⁶

SISTEMA CON EVALUACIÓN CONTINUA

1. **Una prueba escrita final** (examen final oficial obligatoria) que evaluará los contenidos de toda la asignatura impartidos en las clases de grupo grande. Constará de preguntas tipo test de respuestas única. **Es necesario obtener en este examen un mínimo de 4 puntos** (sobre 10 puntos) **para que se sume a los puntos de evaluación continua.** Es necesario presentarse a esta prueba final para poder aprobar la asignatura (puntuará el 60 % de la nota final; *En caso de superar el parcial, esta prueba final supondrá el 40% de la nota final de la asignatura). (2 horas)

1.B De manera adicional se podrá realizar una prueba parcial escrita a lo largo del semestre (con el mismo formato que la prueba final escrita, carácter optativo) cuya fecha se comunicará a los alumnos como mínimo 15 días antes de su celebración (20 % de la nota final de la asignatura). La superación de esta prueba elimina temario para prueba escrita final. (2 horas: **Opcional**).

2. Exámenes tipo test al final de las sesiones prácticas de ordenador (asistencia obligatoria del 80%) para evaluar el trabajo del alumnado en dichas prácticas (25 % de la nota final de la asignatura). Recuperable si se supera un examen tipo test que se realizará de manera conjunta con la prueba final. (0.5 horas)

3. En los seminarios (asistencia obligatoria 80%) el alumnado

deberá completar el análisis de un caso práctico planteado por el docente responsable de la actividad (grupos de 4 alumnos) y posteriormente exponerlo públicamente al resto de compañeros. (1,5 horas)

El profesorado evaluará el trabajo llevado a cabo por cada grupo (10% de la nota final de la asignatura). Actividad no recuperable.

4. Asistencia a clases de grupo grande se valorará mediante cuestionarios realizados a través del campus virtual y valorados hasta un 5%. **No recuperable.**

La nota final de la asignatura será la suma ponderada de los apartados 1(=4 ó 6 de 10), 1.B (=2 ó 0 de 10), 2(=2,5 de 10), 3(=1 de 10) y 4(=0,5 de 10).

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

El alumnado que lo desee, puede elegir, en las tres primeras semanas del semestre, expresara por escrito el deseo de ser evaluado mediante una prueba alternativa de carácter global. Esta prueba constará de dos partes:

1. Una prueba escrita final (examen final oficial) en el que se evaluarán los contenidos de toda la asignatura impartidos en las clases de grupo grande. Constará de preguntas tipo test de respuestas única. Es necesario obtener en este examen un mínimo de 5 puntos (sobre 10 puntos) para que se sume a los puntos de evaluación continua. Es necesario presentarse a esta prueba final para poder aprobar la asignatura. (60% de la nota final de la asignatura). Este examen será común para todos el alumnado matriculado, con independencia del tipo de sistema de evaluación que hayan elegido. (2 horas)

2. Una prueba para evaluar las actividades de evaluación continua. Esta prueba constará de preguntas tipo test y casos prácticos para evaluar las competencias que el alumno debería haber adquirido en las sesiones de ordenador y en los seminarios en caso de haber asistido a las mismas. Esta prueba será el 40% de la nota final de la asignatura. (1,5 horas)

La nota final de la asignatura será la suma ponderada de estas dos partes: 1 (=6 de 10) + 2 (4 de 10). Las horas de evaluación de la asignatura son 21 horas en total.

****NOTA:** Si el estudiantado no realiza esta comunicación el profesorado responsable de la docencia entenderá que opta por el sistema con evaluación continua tradicional.

********Adicionalmente el alumno podrá elegir el cambio de modo de evaluación durante

Bibliografía (básica y complementaria)

Guyton, A.C. Hall JE. "Tratado de Fisiología Médica". (14ª edición, 2021) Elsevier.
Tortora JG y Derrickson B. "Principios de Anatomía y Fisiología". (15ª edición, 2018) Ed. Me. Panamericana
Stanfield CL. "Principios de Fisiología Humana" (4ª edición , 2011) Ed Pearson Calderón
Patton KT & Frank B. Bell & Terry Thompson & Peggie L. Williamson "Anatomía y Fisiología" (11ª edición 2023) Elsevier.
German, W.J. y Stanfield, C.L. "Principles of Human Physiology" (6ª edición, 2016) Pearson Education, Inc.
W. Larry Kenney, Jack H Wilmore, David L. Costill. "Fisiología del esfuerzo y el

deporte” (5ª edición 2014) Ed Panamericana.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Material docente complementario: Adicionalmente se recomendará al alumnado que busque y lea algunas revistas relacionadas con la fisiología (Artículos originales y revisiones, preferentemente actualizadas, de ámbito internacional y publicadas en inglés). Este tipo de material se recomienda sobre todo para completar el trabajo que se les pide realizar para completar los seminarios (Seminarios Gym4learning).

Observaciones Adaptación RD822-2021

En la presente ficha 12A se identifican las siguientes vinculaciones y/o adaptaciones al RD822-2021, basadas principalmente su conexión con diferentes ODS en los siguientes apartados:

1. Vinculación de objetivos con competencias vinculadas a los ODS:

En relación a la CB.1, esta asignatura proporcionará desarrollo del O4. Educación de calidad.

En relación a la CB.2, esta asignatura proporcionará desarrollo del O4. Educación de calidad.

En relación a la CB.3, esta asignatura proporcionará desarrollo del O4. Educación de calidad.

En relación a la CB.4, esta asignatura proporcionará desarrollo del O4. Educación de calidad.

En relación a la CB.5, esta asignatura proporcionará desarrollo del O4. Educación de calidad.

En relación a la CG.2, esta asignatura proporcionará desarrollo del O4. Educación de calidad.

En relación a la CG.3, esta asignatura proporcionará desarrollo del O3. Salud y bienestar.

En relación a la CG.6, esta asignatura proporcionará desarrollo del O4. Educación de calidad.

En relación a la CG.11, esta asignatura proporcionará desarrollo del O4. Educación de calidad.

En relación a la CT.1, esta asignatura proporcionará desarrollo del O4. Educación de calidad.

En relación a la CT.7, esta asignatura proporcionará desarrollo del O5. Igualdad de género.

2. Contenidos vinculados con los ODS

Esta asignatura desarrollará los siguientes contenidos vinculados a los siguientes ODS.

1. Conocimiento de los fundamentos biológicos, la composición y función de los principales sistemas que componen el cuerpo humano, así como los conceptos básicos de la motricidad humana. Vinculados al desarrollo del O.3 Salud y bienestar.

2. Conocimiento de los principales cambios que sufren los principales sistemas que componen el cuerpo humano. Vinculados al desarrollo del O.4 Educación de calidad.

3. Actividades formativas vinculadas con los ODS

Esta asignatura desarrollará las siguientes actividades formativas vinculadas a los ODS que se especifican a continuación.

Actividades de tipo 1: Docencia teórica en grupo grande en relación, Vinculados al desarrollo del O.4 Educación de calidad.

Actividades de tipo 2: Actividades de seminario y actividades prácticas en sala de ordenador. Vinculados al desarrollo del O.4 Educación de calidad.